

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача
должность представителя работодателя

ОГБУЗ "Усольский гор. больнич."
наименование организации работодателя

С.С. Смирнов
подпись / расшифровка подписи

« 28 » августа 20 19 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол №1 от 30.08.2019

Старший методист

 /Е.С.Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

« 30 » 08 2019 год

 /В.В.Попов/

Рабочая программа профессионального модуля «Диагностическая деятельность» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик:

Асламова Людмила Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Елохина Александр Егорович, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Панфилова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории,

Скачкова Наталья Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	88
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	92
6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	96

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Диагностическая деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1422** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1278** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 842 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 436 часов;
учебной и производственной практики – 144 часа.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю (промежуточная по образовательной программе) в форме *квалификационного экзамена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Диагностическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ.01. Диагностическая деятельность

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Диагностическая деятельность	1278	842	484	5	421	10		72
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	180	120	90		60			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.01.1. Пропедевтика внутренних болезней (Пропедевтика нервных болезней)	87	58	42		29			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.01.2. Пропедевтика в хирургии	33	22	18		11			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7	МДК 01.01.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	24	16	12		8			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	МДК 01.01.4. Пропедевтика в педиатрии	36	24	18		12			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.02. Диагностика заболеваний	501	334	196		167		36	

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	терапевтического профиля								
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.02.1. Диагностика внутренних болезней	198	132	84		66			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.02.2. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией	81	54	30		27			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.02.3. Диагностика во фтизиатрии	48	32	18		16			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.02.4. Диагностика нервных болезней	54	36	18		18			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.02.5. Диагностика психических болезней с курсом наркологии	30	20	12		10			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7	МДК 01.02.6. Диагностика кожных и венерических заболеваний.	45	30	18		15			
ОК 1-13	МДК 01.02.7.	45	30	16		15			

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Диагностика в гериатрии								
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля	270	180	126		90		36	
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.03.1. Диагностика в хирургии	90	60	42		30			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.03.2. Диагностика в травматологии	30	20	12		10			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7	МДК 01.03.3. Диагностика болезней уха, горла, носа.	39	26	18		13			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7	МДК 01.03.4. Диагностика заболеваний глаз	36	24	18		12			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.03.5. Диагностика в онкологии	39	26	18		13			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.03.6. Диагностика болезней зубов и полости рта	36	24	18		12			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.04. Диагностика в акушерстве и	192	128	66		64			

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3, ПК 1.4, ПК 1.7	гинекологии								
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7	МДК 01.04.1. Диагностика в акушерстве	120	80	42		40			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7	МДК 01.04.2. Диагностика в гинекологии	72	48	24		24			
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	МДК 01.05. Диагностика детских болезней	120	80	48		40			
Всего:		1407	842	526		421		72	72

3.2. Содержание обучения по ПМ.01. Диагностическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин		30/90/60	
МДК 01.01.1. Пропедевтика внутренних болезней (Пропедевтика нервных болезней)		16/42/29	
Тема 1.1. Пропедевтика внутренних болезней. Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия». Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни, как основные задачи фельдшера. История развития предмета с древности до наших дней. Роль отечественных ученых в развитии диагностики. Диагностические критерии здорового человека. Особенности психологии общения с пациентом. Работа с родственниками пациента. Болезни как реакция организма на повреждение соматического и психического состояния. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Понятие- симптом, синдром, диагноз. Составляющие диагноза. Виды диагнозов, осложнения и их виды. Исходы заболеваний. Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней. История болезни.		
Тема 1.2. Методика диагностики заболеваний органов дыхания	Содержание учебного материала	2	2
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. Освоение студентами методики субъективных и объективных методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.		
	Практические занятия «Методика диагностики заболеваний органов дыхания»	6	
Тема 1.3. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	2,3
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	(тропонин, миоглобин). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.		
	Практические занятия «Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы»	6	
	В учебном кабинете доклинической практики, терапевтическом отделении стационара. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов сердечно-сосудистой системы. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов сердечно-сосудистой системы. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 1.4. Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	Содержание учебного материала	2	
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.		2, 3
	Практические занятия «Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей»	6	
	В учебном кабинете доклинической практики, терапевтическом отделении стационара. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 1.5. Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	2	
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы мочевого выделения. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы мочевого выделения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	интерпретация их результатов при заболеваниях органов системы мочевыделения.		
	Практические занятия «Методика диагностики заболеваний органов мочевыделения» В учебном кабинете доклинической практики, терапевтическом отделении стационара. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов системы мочевыделения. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов системы мочевыделения. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.	6	
Тема 1.6. Методика диагностики заболеваний органов системы кровотока	Содержание учебного материала Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кровотока. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы кровотока. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов при заболеваниях органов системы кровотока.	2	2
	Практические занятия «Методика диагностики заболеваний органов системы кровотока» В учебном кабинете доклинической практики, терапевтическом отделении стационара. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов системы кровотока. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов системы кровотока. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни	6	
Тема 1.7. Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы	Содержание учебного материала Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов эндокринной системы. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов при заболеваниях органов эндокринной системы.	2	2,3
	Практические занятия «Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы» В учебном кабинете доклинической практики, терапевтическом отделении стационара. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	эндокринной системы. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов эндокринной системы. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни. Определение индекса массы тела, объема талии. Демонстрация глюкометра, тестирующих материалов на содержание глюкозы в крови и моче.		
Тема 1.8. Методы диагностики заболеваний нервной системы	Содержание учебного материала	2	2,3
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы. Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни с патологией нервной системы.		
	Практические занятия «Методы диагностики заболеваний нервной системы» В учебном кабинете доклинической практики, неврологическом отделении стационара. Знакомство с организацией работы неврологического отделения. Преподаватель демонстрирует методику особенностей субъективного и объективного методов исследования неврологических пациентов. Студенты отрабатывают методику субъективного и объективного обследования пациентов неврологического профиля. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных исследований. Студенты выполняют фрагмент истории болезни.	6	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Составление глоссария по теме «Пропедевтика внутренних болезней» - 2 часа 2) Составление реферата - 5 часов 3) Составление схемы обследования пациента - 14 часов 4) Составление и решение ситуационных задач по теме – 8 часов		29	
МДК 01.01.2. Пропедевтика в хирургии		4/18/11	
Тема 2.1. Методика диагностики хирургических заболеваний	Содержание учебного материала	4	
	Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	интерпретация результатов.		
	Практические занятия «Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургической патологией», «Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургической патологией», «Инструментальные и лабораторные методы обследования пациентов с хирургической патологией.»	18	
	В учебном кабинете доклинической практики, хирургическом отделении. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с хирургической диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Выполнение фрагмента истории болезни (локальный статус).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1)Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. 2)Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 3)Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий. 4)Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования. 5)Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. 6)Выполнение фрагмента истории болезни. 7)Ознакомление с историями болезни выложенных в сети интернет.	11	
МДК 01.01.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии		4/12/8	
Тема 3.1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода	Содержание учебного материала Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы обследования беременной. Методы экспресс-диагностики беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Наружные размеры таза. Определение предполагаемой даты родов. Медицинская документация для беременной и правила её заполнения. внутриутробного состояния плода при акушерском исследовании Оценка характера родовой деятельности. Признаки отделения последа. Оценка кровопотери в родах. Оценка состояния молочных желез.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные и инструментальные методы обследования беременных в разных сроках беременности, рожениц и родильниц с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований.		
	Практические занятия «Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода»	6	
	В учебном кабинете доклинической практики, акушерском отделении стационара, предродовой палате и родовом зале. Проводят акушерские исследования. Знакомство с организацией диагностики беременности. Обучение проведению акушерского обследования беременной женщины, роженицы, родильницы. Отработка приемов наружного и внутреннего акушерского исследования на фантомах и муляжах, измерения таза. Студенты определяют предполагаемую дату родов, оценивают характер родовой деятельности, следят за динамикой родов, выслушивают и оценивают сердцебиение плода, подсчитывают и анализируют схватки, потуги, распознают признаки отделения последа, оценивают кровопотерю, оценивают состояние молочных желез. Знакомство с методами экспресс-диагностики беременности и акушерской диагностической аппаратурой. Разбор клинических задач.		
	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при беременности в различных сроках, роженицах, родильницах. Заполнение медицинской документации (обменной карты беременной, истории родов).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1) Составление глоссария	1	
	2) Составление схемы обследования беременной при взятии на учет и в течение ведения беременности, в родах, в послеродовом периоде	2	
Тема 3.2. Методы диагностики гинекологических заболеваний	3) Составление и решение ситуационных задач	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины. Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования. Оценка состояния молочных желез. Медицинская документация и правила её заполнения. Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования и подготовка к ним.		2,3
	Практические занятия «Методы диагностики гинекологических заболеваний»	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	В учебном кабинете доклинической практики, в гинекологическом кабинете, в женской консультации. Преподаватель демонстрирует субъективные и объективные методы обследования у гинекологических больных. Отработка студентами методики сбора анамнеза и методов обследования гинекологических больных и диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Составление схем индивидуальных планов обследования женщин с гинекологической патологией. Документирование и анализ полученных данных. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и интерпретация их результатов. Заполнение фрагмента истории болезни. Разбор клинических задач.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1) Составление глоссария	1	
	2) Составление схемы обследования гинекологических больных (воспалительные заболевания)	2	
	3) Составление и решение ситуационных задач	1	
МДК 01.01.4. Пропедевтика в педиатрии		6/18/12	1,2
Тема 4.1. Методика диагностики заболеваний органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.		
	Практические занятия «Методика диагностики заболеваний органов дыхания»	6	
	В учебном кабинете, в соматическом отделении детской больницы в учебном кабинете доклинической практики, соматических отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования системы органов дыхания. Освоение студентами диагностических манипуляций. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Особенности сбора мокроты у детей разного возраста. Выполняют фрагмент истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составление глоссария	1	
	2. Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы, и органов кроветворения и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.		
	Практические занятия «Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы крови и органов кроветворения у детей»	6	
	В учебном кабинете, в соматическом отделении детской больницы в учебном кабинете доклинической практики, соматических отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования органов сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения. Освоение студентами диагностических манипуляций. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Выполняют фрагмент истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Составление глоссария	1	
	2. Написание реферата	5	
Тема 4.3. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований		
	Практические занятия «Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей»	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	В учебном кабинете доклинической практики, гастроэнтерологическом, нефрологическом и эндокринологическом отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования пациентов детского возраста с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с методиками проведения и результатами исследования кала на энтеробиоз. Особенности забора кала на копрологическое исследование. Особенности подготовки и забора мочи для исследования у детей разного возраста. Демонстрация тестирующих материалов на содержание глюкозы в крови и моче у детей, экспресс – методов определения глюкозы крови, мочи и ацетона в моче. Выполнение диагностических манипуляций. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Выполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составление схемы обследования пациента	2	
	2. Составление глоссария	1	
МДК 01.02. Диагностика терапевтических заболеваний		138/196/167	
МДК 01.02.1. Диагностика внутренних болезней		48/84/66	
Тема 1.1. Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких. Диагностика дыхательной недостаточности	Содержание учебного материала	2	
	Острый трахеит, острый и хронический бронхит, эмфизема легких, дыхательная недостаточность. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования		2,3
	Практические занятия «Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких. Диагностика дыхательной недостаточности»	6	
	В профильном отделении стационара.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с острым трахеитом, острым и хроническим бронхитом, эмфиземой легких. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при трахеите, острых и хронических бронхитах, эмфиземе легких. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач		
Тема 1.2. Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких	Содержание учебного материала Пневмонии. Абсцесс легких. Гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика пневмоний. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения.	2	2,3
	Практические занятия «Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких» В профильном отделении стационара. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач.	4	
Тема 1.3. Диагностика плевритов, пневмосклерозов	Содержание учебного материала Плевриты. Пневмосклерозы. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	1
	Практические занятия «Диагностика плевритов, пневмосклерозов» Плевриты. Пневмосклерозы. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	классификациями. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.		
Тема 1.4. Диагностика бронхиальной астмы	Содержание учебного материала	2	2,3
	Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Пикфлоуметрия.		
	Практические занятия «Диагностика бронхиальной астмы»	4	
	В профильном отделении стационара. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с бронхиальной астмой. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при бронхиальной астме. Проведение пикфлоуметрии и заполнение дневника. Составление дневников самонаблюдения для пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		
Тема 1.5. Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов.	Содержание учебного материала	2	2, 3
	Ревматизм. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Эндокардиты. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Определение. Этиология. Нарушение гемодинамики. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.		
	Практические занятия «Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов»	2	
	В профильном отделении стационара. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с ревматизмом, приобретенными пороками сердца, эндокардитами. Прослушивание аудиоматериалов при		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	пороках сердца. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при ревматизме, приобретенных пороках сердца, эндокардитах. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач.		
Тема 1.6. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов	Содержание учебного материала	2	1,2
	Миокардиты. Миокардиодистрофия. Перикардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.		
	Практические занятия «Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов»	6	
	В профильном отделении стационара. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с миокардитами, миокардиодистрофиями, перикардитами и их осложнениями. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при ревматизме, приобретенных пороках сердца, эндокардитах. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач.		
Тема 1.7. Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни	Содержание учебного материала	2	1,2
	Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.		
	Практические занятия «Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни»	6	
	Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с артериальной гипертензией, гипертонической болезнью, симптоматической артериальной гипертензией и их осложнениями. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	студентами, заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при артериальной гипертензии, гипертонической болезни, симптоматической артериальной гипертензии и их осложнениях. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Составление дневников самонаблюдения для пациентов.		
Тема 1.8. Диагностика атеросклероза. Диагностика ИБС, Стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда	Содержание учебного материала Атеросклероз. ИБС, стенокардии, инфаркт миокарда. Определение. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника ИБС, стенокардии. Клиника типичного и атипичного вариантов инфаркта миокарда. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Ошибки в диагностике инфаркта миокарда.	4	1, 2
	Практические занятия «Диагностика атеросклероза. Диагностика ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда» Знакомство с организацией диагностики при атеросклерозе, ИБС, стенокардии. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при атеросклерозе, ИБС, стенокардии. Заполнение медицинской документации.	4	
	Содержание учебного материала Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.	2	2
Тема 1.9. Диагностика хронической сердечной недостаточности	Практические занятия «Диагностика хронической сердечной недостаточности» Знакомство с организацией диагностики при хронической сердечной недостаточности. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при хронической сердечной недостаточности. Заполнение медицинской документации. Составление дневников самонаблюдения для пациентов.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.10. Диагностика острого и хронического гастритов. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Содержание учебного материала	2	
	Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.		2
	Практические занятия «Диагностика острого и хронического гастритов. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки»	6	
	Знакомство с организацией диагностики при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.11. Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени. Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни	Содержание учебного материала	4	
	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.		1,2
	Практические занятия «Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени. Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни. Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника»	6	
	Знакомство с организацией диагностики при хроническом гепатите, циррозе печени. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при хроническом гепатите, циррозе печени, хроническом холецистите, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.12. Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника	Содержание учебного материала	2	
	Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.		2
	Практические занятия «Диагностика хронического панкреатита, синдрома	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	раздраженного кишечника» Знакомство с организацией диагностики при хроническом панкреатите, синдроме раздраженного кишечника. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при хроническом панкреатите, синдроме раздраженного кишечника. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.13. Диагностика острого и хронического гломерулонефритов	Содержание учебного материала Острый и хронический гломерулонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2	2,3
	Практические занятия «Диагностика острого и хронического гломерулонефритов» Знакомство с организацией диагностики при остром и хроническом гломерулонефрите. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом гломерулонефрите. Заполнение медицинской документации.	4	
	Содержание учебного материала Острый и хронический пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. ХПН. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.	4	2,3
Тема 1.14. Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни. Диагностика хронической почечной недостаточности	Практические занятия «Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни. Диагностика хронической почечной недостаточности» Знакомство с организацией диагностики при остром и хроническом пиелонефрите, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом пиелонефрите, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Заполнение медицинской документации.	6	
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб	Заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.		2,3
	Практические занятия «Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб»	6	
	Знакомство с организацией диагностики при эндемическом зобе, гипотиреозе, диффузном токсическом зобе. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при эндемическом зобе, гипотиреозе, диффузном токсическом зобе. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.16. Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников	Содержание учебного материала	2	2,3
	Акромегалия. Болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.		
	Практические занятия «Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников»	2	
	Знакомство с организацией диагностики при акромегалии, болезни Иценко-Кушинга, несахарном диабете, хронической надпочечниковой недостаточности. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при акромегалии, болезни Иценко-Кушинга, несахарном диабете, хронической надпочечниковой недостаточности. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.17. Диагностика сахарного диабета	Содержание учебного материала	2	2,3
	Сахарный диабет. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии современной классификации. Клиника. Диагностика. Осложнения.		
	Практические занятия «Диагностика сахарного диабета»	4	
	Знакомство с организацией диагностики при сахарном диабете. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Выполнение экспресс- методов диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление схем индивидуальных планов обследования при сахарном диабете. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.18. Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов	Содержание учебного материала	2	
	Острые и хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.		2
	Практические занятия «Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов»	2	
	стационара Знакомство с организацией диагностики при острых и хронических лейкозах. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при острых и хронических лейкозах. Заполнение медицинской документации. Ведение гематологического дневника.		
Тема 1.19. Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях.	Содержание учебного материала	4	
	Анемии: железодефицитная, в-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Определение понятий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.		2
	Практические занятия «Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях»	4	
	Знакомство с организацией диагностики при железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Заполнение медицинской документации. Ведение гематологического дневника.		
Тема 1.20. Диагностика геморрагических диатезов	Содержание учебного материала	2	
	Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.		2
	Практические занятия «Диагностика геморрагических диатезов»	2	
	Знакомство с организацией диагностики при геморрагических диатезах. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при геморрагических диатезах. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.21. Диагностика диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры.	Содержание учебного материала	2	2
	Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра. Остеопороз. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Особенности ранней и поздней диагностики ДЗСТ, ревматоидного артрита, подагры, остеопороза.		
	Практические занятия «Диагностика диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры»	4	
	Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра. Остеопороз. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Особенности ранней и поздней диагностики ДЗСТ, ревматоидного артрита, подагры, остеопороза.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Написание реферата по междисциплинарному курсу – 6 часов 2) Заполнение истории болезни – 4 часа 3) Составление глоссария по теме – 2 часа 4) Составление и решение ситуационной задачи – 19 часов 5) Составление схемы обследования пациента – 38 часов		66	
МДК 01.02.2. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией		24/30/27	
Тема 2.1. Методы диагностики инфекционных болезней	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности диагностики инфекционных заболеваний. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, менингеальный, диарейный, синдром желтухи, гепатолиенальный, лимфаденопатий, катаральный. Значение ранней диагностики.		
	Практические занятия «Методы диагностики инфекционных болезней»	2	
	Практические занятия в инфекционной больнице (в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники). Преподаватель демонстрирует методики обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	диагностической аппаратурой и подготовкой к дополнительным лабораторными и инструментальными методами исследований. Заполняют медицинскую документацию по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление схемы обследования пациента	2	
Тема 2.2. Брюшной тиф. Паратифы А и В	Содержание учебного материала	2	1
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика брюшного тифа, паратифов. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе, Типичные ошибки. Практические занятия «Брюшной тиф. Паратифы А и В» Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует методики обследования пациентов с брюшным тифом, паратифами А и В. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с диагностической аппаратурой. Обучение студентов алгоритмам обследования, подготовке к дополнительным лабораторными и инструментальными методами исследований. Заполняют медицинскую документацию по теме.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление глоссария	2	
	Содержание учебного материала	2	1,2
Тема 2.3. Дизентерия. Эшерихиозы	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика дизентерии и эшерихиозов. Специфические осложнения. Инструментальная диагностика колитов. Практические занятия «Дизентерия. Эшерихиозы» Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, под руководством преподавателя проводят забор материала на копрокультуру, готовят больного к ректороманоскопии и обрабатывают ректоскоп после использования.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление глоссария	2	
Тема 2.4. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	Содержание учебного материала	1	2,3
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.		
	Практические занятия «Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции»	2	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, под руководством преподавателя проводят сбор рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований. Интерпретируют результаты исследований. Собирают эпидемиологический анамнез у тематических больных. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление и решение ситуационных задач	1	
Тема 2.5. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит	Содержание учебного материала	1	2,3
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика холеры, ротавирусного гастроэнтерита. Классификация и клиника гиповолемического шока.		
	Практические занятия «Холера. Ротавирусный гастроэнтерит»	2	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, проводят взвешивание больного, измеряют объем выделенной жидкости, оценивают характер стула. Интерпретируют результаты исследований. Собирают эпидемиологический анамнез у тематических больных. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схемы обследования пациента	2	
Тема 2.6. Вирусные	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
гепатиты	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника преджелтушного и желтушного периодов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах, их дифференциальная диагностика. Осложнения.		2,3
	Практические занятия «Вирусные гепатиты»	2	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, собирают эпидемиологический анамнез. Интерпретируют результаты биохимических и иммуносерологических анализов. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление глоссария	2	
Тема 2.7. Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции	Содержание учебного материала	2	2,3
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Лабораторная диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекции. Осложнения.		
	Практические занятия «Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции»	2	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, под руководством преподавателя проводят сбор носоглоточной слизи для лабораторных исследований. Интерпретируют результаты биохимических и иммуносерологических анализов. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз	Содержание учебного материала	1	2,3
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Лабораторная и дифференциальная диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Специфические осложнения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз»	1	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, осматривают и описывают изменения в ротоглотке при дифтерии и ангинах, под руководством преподавателя выполняют мазки из носа и ротоглотки для бактериологического исследования на дифтерию. Интерпретируют результаты исследований. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схемы обследования пациента	2	2
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.9. Менингококковая инфекция	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика менингококковой инфекции. Осложнения. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома. Ликвородиагностика менингитов.		
	Практические занятия «Менингококковая инфекция»	1	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, осматривают и описывают элементы сыпи, под руководством преподавателя выполняют мазки из носоглотки для бактериологического исследования на менингококковую инфекцию, проверяют менингеальные и очаговые симптомы, готовят больного и инструментарий для проведения люмбальной пункции. Интерпретируют результаты исследований. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление глоссария	1	
Тема 2.10. Сыпной тиф. Болезнь Брилла	Содержание учебного материала	1	2
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика сыпного тифа, болезни Брилла. Осложнения.		
	Практические занятия «Сыпной тиф. Болезнь Брилла»	1	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, осматривают и описывают элементы сыпи. Интерпретируют результаты исследований. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление и решение ситуационных задач	1	
Тема 2.11. Малярия. Геморрагические лихорадки	Содержание учебного материала	1	2,3
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика малярии, геморрагической лихорадки. Осложнения.		
	Практические занятия «Малярия. Геморрагические лихорадки»	1	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных. Самостоятельно дают рекомендации пациентам по выполнению функциональных проб мочи: по Зимницкому, по Нечипоренко, Реберга-Тареева. Интерпретируют результаты исследований. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление и решение ситуационных задач	1	
Тема 2.12. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз	Содержание учебного материала	1	3
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Осложнения		
	Практические занятия «Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз»	1	
	В инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, выполняют проверку менингеальных и очаговых симптомов. Интерпретируют результаты исследований. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схемы обследования пациента	2	
Тема 2.13. Чума. Туляремия	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика чумы, туляремии. Карантинные мероприятия при чуме. Осложнения.		3
	Практические занятия «Чума. Туляремия»	1	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, выполняют осмотр и пальпацию измененных лимфатических узлов (бубонов). Интерпретируют результаты исследований. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 2.14. Сибирская язва. Бруцеллез	Содержание учебного материала	1	3
	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и дифференциальная диагностика сибирской язвы, бруцеллеза. Осложнения.		
	Практические занятия «Сибирская язва. Бруцеллез»	1	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, под руководством преподавателя выполняют внутрикожную аллергическую пробу. Интерпретируют результаты исследований. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление и решение ситуационных задач	1	
Тема 2.15. Лептоспироз. Псевдотуберкулез	Содержание учебного материала	1	3
	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и дифференциальная диагностика лептоспироза, псевдотуберкулеза. Осложнения.		
	Практические занятия «Лептоспироз. Псевдотуберкулез»	1	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, интерпретируют		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	биохимические анализы крови, под руководством преподавателя выполняют микроскопию раздавленной капли мочи в темном поле зрения. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач	1	
Тема 2.16. Столбняк. Бешенство	Содержание учебного материала	2	2,3
	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и дифференциальная диагностика столбняка, бешенства. Осложнения.		
	Практические занятия «Столбняк. Бешенство»	2	
	В учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении, хирургическом отделении, травматологическом пункте. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты решают ситуационные задачи, самостоятельно курируют больных, проводят осмотр и описание укушенной раны или раны вследствие травмы. Самостоятельно заполняют фрагмент амбулаторной карты.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление и решение ситуационных задач	1	
Тема 2.17. ВИЧ-инфекция	Содержание учебного материала	2	2
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC), Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней.		
	Практические занятия «ВИЧ-инфекция», «Дифференцированный зачет»	6	
	Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники, в территориальном центре по борьбе со СПИД. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты решают ситуационные задачи, самостоятельно курируют больных, интерпретируют биохимические, серологические и иммунологические результаты анализов		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схемы обследования пациента	2	
МДК 01.02.3. Диагностика во фтизиатрии		14/18/16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы	Содержание учебного материала	2	
	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Структура и организация противотуберкулёзной службы в России, регионе. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д. Основные показатели, характеризующие туберкулёзную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность.		1,2
	Практические занятия «Организация противотуберкулёзной службы»	1	
	В противотуберкулёжном диспансере. Преподаватель знакомит с целями и задачами фтизиатрии и противотуберкулёзной службы, динамикой заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе, а также факторами, способствующими ухудшению ситуации по туберкулезу. Знакомит с основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулёзную деятельность в России и регионах, а также первичной медицинской документацией противотуберкулёзных лечебных учреждений. Приводит данные инфицированности, заболеваемости, болезненности, смертности в России, регионе. Студенты изучают структуру, организацию, цели и задачи противотуберкулёзной службы в России и регионе. Руководствуясь основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулёзную медицинскую деятельность, студенты оформляют отдельные формы первичной медицинской документации противотуберкулёзных лечебных учреждений.		
Тема 3.2. Методика обследования фтизиатрических пациентов	Содержание учебного материала	2	
	Предварительная оценка общего состояния пациентов, страдающих туберкулёзом. Субъективное и объективное обследование, оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Дополнительные лабораторно-инструментальные методы диагностики, интерпретация полученных результатов.		3
	Практические занятия «Методика обследования фтизиатрических пациентов»	1	
	Занятия проводятся в противотуберкулёжном диспансере. Преподаватель демонстрирует алгоритм субъективного и объективного обследования пациентов, знакомит с оформлением полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Студенты отрабатывают методики объективного обследования пациента. Анализируют и документируют полученные данные.		
Тема 3.3. Этиология, эпидемиология туберкулёза	Содержание учебного материала	2	
	Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.		1,2
Тема 3.4. Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в ПМСП	Содержание учебного материала	2	
	Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз, Туберкулинодиагностика. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза.		2
	Практические занятия «Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в ПМСП» В противотуберкулёзном диспансере в процедурном кабинете. Преподаватель демонстрирует технику проведения пробы Манту. Интерпретирует полученные результаты. Знакомит с алгоритмом обследования пациентов, с лабораторными и инструментальными методами исследований. Демонстрирует подготовку пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови, сбору мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование. Знакомит с рентгенологическими и эндоскопическими методами диагностики. Студенты отрабатывают технику постановки пробы Манту, оценивают результаты, отрабатывают алгоритм сбора биологического материала для бактериологического, клинического, иммунологического исследования, правила подготовки к инструментальным методам исследования. Выписывают направления на исследования (Учётная форма № 05-ТБ/у).	4	
Тема 3.5. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков	Содержание учебного материала	2	
	Основные клинические проявления ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Субъективное и объективное обследование пациента, лабораторные и инструментальные методы исследования, оформление полученных данных обследования в		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	истории болезни стационарного больного и карте амбулаторного больного. Практические занятия «Туберкулезная интоксикация у детей и подростков»	6	
	Демонстрация и клинический разбор больных детей с проявлениями туберкулёзной интоксикации. Преподаватель демонстрирует субъективные и объективные методы обследования ребенка: осмотр и пальпация кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы, оценивает цвет, чистоту, тургор, эластичность, влажность кожи. Оценивает выраженность подкожно-жирового слоя, даёт характеристику лимфатическим узлам: размер, эластичность, подвижность, болезненность, локализация. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза и выполняют по алгоритму осмотр, пальпацию кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы. Измеряют температуру тела. Документируют и анализируют полученные данные. Проводят дифференциальную диагностику. Оформляют фрагмент истории болезни пациента.		
Тема 3.6. Туберкулез органов дыхания	Содержание учебного материала	2	1
	Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.		
	Практические занятия «Туберкулез органов дыхания»	4	
	Демонстрация и клинический разбор больных различными формами туберкулеза органов дыхания: первичный туберкулёзный комплекс, туберкулёз внутригрудных лимфоузлов, очаговый, инфильтративный, диссеминированный туберкулёз и другие формы. Преподаватель демонстрирует субъективные и объективные методы обследования пациентов: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию органов дыхания, подсчет дыхательных движений, определение голосового дрожания и бронхофонию, верхних и нижних границ легких. Студенты отрабатывают по алгоритму методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания. Выявляют симптомы характерные для клинических форм туберкулёза лёгких. Знакомятся с методиками проведения и результатами лабораторных исследований мокроты и плевральной жидкости, бронхоскопии, рентгенологического исследования легких, исследования функции внешнего дыхания. Анализируют и документируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.7. Туберкулез внелегочной локализации	Содержание учебного материала	2	
	Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические формы туберкулёза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.		1
	Практические занятия «Туберкулез внелегочной локализации»	2	
	Преподаватель демонстрирует пациентов с клиническими симптомами туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Студенты отрабатывают по алгоритму методики выявления и диагностики туберкулёза внелегочной локализации. Выявляют характерные симптомы клинических форм туберкулёза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. . Знакомятся с методиками проведения и результатами лабораторных исследований Анализируют и документируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Написание реферата по междисциплинарному курсу – 5 часов 2) Составление глоссария – 1 часа 4) Составление и решение ситуационной задачи – 5 часов 5) Составление схемы обследования пациента – 5 часов		16	
МДК 01.02.4. Диагностика нервных болезней		18/18/18	
Тема 4.1. Заболевания периферической нервной системы	Содержание учебного материала	4	
	Классификация заболеваний периферической нервной системы. Этиология и провоцирующие факторы. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов). Полиневропатии. Плексопатии. Радикулопатии. Этиология Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при заболеваниях периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Этиология. Патогенез. Клинические проявления неврологических		1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	осложнений. Диагностика.		
	Практические занятия «Заболевания периферической нервной системы»	2	
	В неврологическом отделении стационара. Преподаватель демонстрирует пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и неврологическими осложнениями остеохондроза. Демонстрирует осмотр пациента с болью в спине, исследование симптомов натяжения. Разбирает клинику заболеваний периферической нервной системы и остеохондроза. Знакомит с дополнительными методами исследования. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию. Студенты осуществляют курирование пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. Изучают клинические проявления основных симптомов невралгии тройничного нерва, невралгии лицевого нерва, невралгии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов), полиневралгии, плексопатии и остеохондроза позвоночника. Студенты выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.		
Тема 4.2. Инфекционные заболевания центральной нервной системы	Содержание учебного материала	2	2,3
	Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Менингиты. Определение. Классификация. Клинические проявления и диагностика менингитов. Эпидемический (менингококковый), вторичные гнойные менингиты, вирусные и туберкулезный менингиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Основные клинические формы. Арахноидиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Возможные последствия. Энцефалиты. Классификация. Клинические проявления и диагностика энцефалитов. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Нейроборрелиоз (Болезнь Лайма). Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Миелиты. Классификация. Клиника. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Неврологические проявления ВИЧ – инфекции.		
	Практические занятия «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»	4	
	Преподаватель демонстрирует пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы. Особенности сбора анамнеза, методику исследования менингеальных симптомов. Разбирает клинику заболеваний. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Подготовка к люмбальной пункции. Студенты осуществляют курирование пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов менингитов, арахноидита, энцефалитов, миелита, полиомиелита, нейроборрелиоза. Студенты выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.		
Тема 4.3. Сосудистые заболевания центральной нервной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульты: ишемический (инфаркт) и геморрагический (паренхиматозное кровоизлияние), субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Особенности развития и течения в зависимости от формы острого нарушения мозгового кровообращения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения и возможные последствия. Сосудистые заболевания спинного мозга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.		
	Практические занятия «Сосудистые заболевания центральной нервной системы» В неврологическом отделении или профильном сосудистом отделении стационара. Преподаватель демонстрирует пациентов с различными формами сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов с сосудистыми заболеваниями (расстройством речи, психическими расстройствами). Методику исследования неврологического статуса у больных с цереброваскулярными заболеваниями. Разбирает клинику заболеваний. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Студенты курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов сосудистых заболеваний. Студенты выполняют фрагмент истории болезни. Решают ситуационные задачи.	4	
Тема 4.4. Травмы центральной нервной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Черепно-мозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения и последствия черепно-мозговой травмы. Спинномозговая травма. Определение. Этиология.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Классификация. Закрытая спинномозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения и последствия спинномозговой травмы		
	Практические занятия «Травмы центральной нервной системы»	2	
	Преподаватель демонстрирует пациентов с различными травмами центральной нервной системы. Особенности сбора жалоб, анамнеза и методику исследования неврологического статуса у больных с травмами. Разбирает клинику заболеваний. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Студенты курируют пациентов с травмами центральной нервной системы, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов травм центральной нервной системы. Студенты заполняют фрагмент истории болезни, решают ситуационные задачи.		
Тема 4.5. Объемные процессы центральной нервной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация опухолей центральной нервной системы. Опухоли головного мозга. Классификация. Клиника. Общемозговые и очаговые симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Диагностика. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клиника. Диагностика. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.		
	Практические занятия «Объемные процессы центральной нервной системы»	2	
	Преподаватель демонстрирует пациентов с опухолями центральной нервной системы. Особенности сбора жалоб, анамнеза и методику исследования неврологического статуса у больных с опухолями. Разбирает клинику заболеваний. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Этика и деонтология в работе с пациентами онкологического профиля. Студенты курируют пациентов с опухолями центральной нервной системы, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов опухолей центральной нервной системы. Студенты выполняют фрагмент истории болезни, решают ситуационные задачи.		
Тема 4.6. Эпилепсия. Судорожный синдром	Содержание учебного материала	2	2
	Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация эпилептических припадков.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Понятие о большом эпилептическом припадке. Методы диагностики эпилепсии. Судорожный синдром. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика судорожного синдрома.		
	Практические занятия «Эпилепсия. Судорожный синдром» В неврологическом отделении стационара. Преподаватель демонстрирует пациентов с эпилепсией и судорожным синдромом. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов. Разбирает клинику эпилепсии и судорожного синдрома различной этиологии. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Студенты осуществляют курирование пациентов, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления эпилепсии и особенности клиники судорожного синдрома различной этиологии. Студенты выполняют фрагмент истории болезни.	2	
Тема 4.7. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль	Содержание учебного материала Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии: этиология, клинические проявления. Гипоталамический синдром: этиология, клинические проявления. Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы. Головная боль (цефалгия). Классификация. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Понятие о пучковой (кластерной) головной боли.	2	2
Тема 4.8. Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы. Синдром миастении	Содержание учебного материала Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: этиология, патогенез, клинические проявления. Хорея Гентингтона, гепатоцеребральная дистрофия, торсионная дистония, наследственные атаксии: этиология, патогенез, клинические проявления. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика. Понятие об остром рассеянном энцефаломиелите. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Амиотрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Миоплегии: этиология, патогенез, клинические проявления. Митонии: этиология, патогенез, клинические проявления. Детский церебральный паралич. Этиология, патогенез, клиника. Синдром миастении: этиология, патогенез, клиника.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Миастения. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Написание реферата по междисциплинарному курсу – 5 часов 2) Заполнение истории болезни – 3 часа 3) Составление и решение ситуационной задачи – 5 часов 4) Составление теста и эталонов ответа к нему – 5 часов		18	2
МДК 01.02.5. Диагностика психических болезней с курсом наркологии		8/12/10	
Тема 5.1. Диагностика психических болезней с курсом наркологии	Содержание учебного материала	2	
	Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности.		
	Практические занятия «Диагностика психических болезней с курсом наркологии» В психиатрическом стационаре. Знакомство с организацией работы психиатрического отделения. Преподаватель демонстрирует больных с наиболее типичными формами расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами. Знакомит с особенностями обследования больных с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение за поведением больного). Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии. Студенты изучают клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности, психомоторного возбуждения и сознания. Студенты знакомятся с методами диагностики психических расстройств. Выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 5.2. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические	Содержание учебного материала	2	2,3
	Шизофрения. Определение. История изучения заболевания. Патогенез. Распространенность. Клинические проявления (негативная и продуктивная симптоматика). Основные формы		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
расстройства позднего возраста	(простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая) шизофрении. Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Изменение личности больного. Диагностика. Маниакально-депрессивный психоз. Этиология. Патогенез. Распространенность. Виды течения. Понятие фазы, светлого промежутка. Клиника маниакальной фазы: повышенное настроение с чувством радости, интеллектуальное и двигательное возбуждение. Клиника депрессивной фазы: эмоциональная, интеллектуальная, двигательная заторможенность. Бредовые идеи самообвинения, самоуничтожения. Стойкие суицидальные мысли. Соматические симптомы при депрессивной фазе. Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция. Этиология. Распространенность. Клиника.		
	Практические занятия «Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста»	2	
	Преподаватель демонстрирует пациентов с шизофренией и маниакально-депрессивным психозом. Разбирает клинику заболеваний. Знакомит с методами диагностики психических расстройств. Студенты оценивают состояние пациентов. Собирают информацию о больном при беседе с родственниками и анализируют ее. Выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.		
Тема 5.3. Пограничные психические расстройства	Содержание учебного материала	2	
	Психогенные расстройства. Определение. Реактивные психозы: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, реактивные депрессии и паранойи. Этиология. Клиника. Диагностика. Неврозы: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний, депрессивный невроз (невротическая депрессия). Этиология. Клиника. Диагностика. Психосоматические расстройства. Этиология. Клинические проявления. Психопатии. Этиология. Клинические варианты и проявления		2,3
	Практические занятия «Пограничные психические расстройства»	2	
	Преподаватель демонстрирует пациентов с различными видами психогенных расстройств, психосоматическими расстройствами. Разбирает клинику заболеваний. Знакомит с особенностями общения с пациентами и методами диагностики. Студенты осуществляют курацию и оценивают состояние пациентов с пограничными		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	психическими расстройствами, выявляют причины возникновения заболевания, определяют характер психических травм, вызвавших заболевание. Выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.		
Тема 5.4. Основы наркологии. Алкоголизм. Основы наркологии. Наркомании и токсикомании.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический, эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный. Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме.		
	Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при наркоманиях. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию).	6	
	Практические занятия «Основы наркологии»		
	В наркологическом отделении. Организация наркологической службы. Преподаватель демонстрирует пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	употреблением алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ. Разбирает клиническую картину. Знакомит с оценкой состояния наркологического пациента и методами лабораторной диагностики. Обучает общению с пациентами. Выявление скрытого употребления наркотиков. Студенты изучают основные клинические проявления алкоголизма и алкогольных психозов, наркоманий и токсикоманий. Изучают диагностику алкогольного опьянения. Решение ситуационных задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Составление глоссария – 2 часа 2) Составление и решение ситуационной задачи – 4 часов 3) Составление теста и эталонов ответа к нему – 4 часов		10	
МДК 01.02.6. Диагностика кожных и венерических заболеваний		12/18/15	
Тема 6.1. Диагностика кожных и венерических заболеваний	Содержание учебного материала	2	
	Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования.		2,3
	Практические занятия «Диагностика кожных и венерических заболеваний» В кожно-венерическом диспансере, кожно-венерическом отделении стационара, кожно-венерическом кабинете поликлиники. Демонстрация и клинический разбор больных с кожными и венерическими заболеваниями. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой кожных болезней, первичными и вторичными морфологическими элементами кожных высыпаний. Знакомит студентов с различными методиками обследования дерматологических и венерических пациентов, с правилами приема и обследования пациентов с ИППП. Объясняет деонтологические аспекты общения и особенности сбора анамнеза. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи, костно-мышечной системы, нервной системы. Студенты интерпретируют результаты лабораторных методов исследования.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 6.2. Кожные болезни. Аллергические, аутоиммунные, мультифакториальные заболевания кожи	Содержание учебного материала	2	2,3
	Аллергические заболевания кожи, аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.		
	Практические занятия «Кожные болезни. Аллергические заболевания кожи, аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи» В кожно-венерическом диспансере, кожно-венерическом отделении стационара, кожно-венерическом кабинете поликлиники. Преподаватель знакомит с этиологией, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, больных с кожными заболеваниями. Демонстрация и клинический разбор тематических больных. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с кожными заболеваниями. Интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	2	
Тема 6.3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Содержание учебного материала	2	2,3
	Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи. Дерматозоозы. Инфекционные эритемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.		
	Практические занятия «Инфекционные и паразитарные болезни кожи» В кожно-венерическом диспансере, кожно-венерическом отделении стационара, кожно-венерическом кабинете поликлиники. Преподаватель знакомит с этиологией, источниками и путями распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных с инфекционными и паразитарными болезнями кожи. Демонстрация и клинический разбор тематических больных. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с кожными заболеваниями. Интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 6.4. Венерические болезни	Содержание учебного материала	6	
	Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и дифференциальная диагностика сибирской язвы, бруцеллеза. Осложнения.		3
	Практические занятия «Венерические болезни»	6	
	В кожно-венерическом диспансере, кожно-венерическом отделении стационара, кожно-венерическом кабинете поликлиники. Преподаватель знакомит с этиологией, источниками и путями распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных с заболеваниями, передающимися половым путем. Демонстрация и клинический разбор тематических больных. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с ИППП. Интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Написание реферата по междисциплинарному курсу – 5 часов 2) Составление глоссария – 1 часа 3) Составление и решение ситуационной задачи – 4 часов 4) Составление схемы обследования пациента – 5 часов		15	
МДК 01.02.7. Диагностика в гериатрии		14/16/15	
Тема 7.1. Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о гериатрии. Организационные формы гериатрической помощи населению. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, геронтологией, психологией. Основные особенности гериатрических пациентов. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста.		3
	Практические занятия «Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста»	2	
	В гериатрическом отделении стационара, гериатрическом кабинете поликлиники.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с наличием инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем; Демонстрация преподавателем объективных методов обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Студенты отрабатывают методики сбора анамнеза и проведения объективного обследования пациентов. Знакомство с методиками проведения и результатами лабораторных и инструментальных исследований у лиц пожилого и старческого возраста. Документирование и анализ полученных данных. Выполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 7.2. Гериатрические аспекты в пульмонологии	Содержание учебного материала	2	2,3
	Возрастные изменения органов дыхания. Морфологические изменения дыхательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Функциональные особенности внешнего дыхания в старости. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности возникновения клинических проявлений, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.		
	Практические занятия «Гериатрические аспекты в пульмонологии»	4	
	Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование у пациентов пожилого и старческого возраста органов дыхания. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 7.3. Гериатрические аспекты в кардиологии	Содержание учебного материала	2	2
	Возрастные изменения органов кровообращения. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Атеросклероз, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Основы деонтологического общения с больным и их родственниками.		
	Практические занятия «Гериатрические аспекты в кардиологии»	2	
	Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование у пациентов пожилого и старческого возраста органов кровообращения. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни в дневниках практических занятий.		
Тема 7.4. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии	Содержание учебного материала	2	2
	Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста: гастриты, язвенная болезнь, хронические энтероколиты, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты.		
	Практические занятия «Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии»	2	
	Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование у пациентов пожилого и старческого возраста органов пищеварения. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 7.5. Гериатрические аспекты в нефрологии	Содержание учебного материала	2	2,3
	Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей. Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Циститы. Аденома предстательной железы. ХПН, уремическая кома. Особенности этиологии, клинических проявлений, течения.		
	Практические занятия «Гериатрические аспекты в нефрологии»	2	
	Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование у пациентов пожилого и старческого возраста органов мочевого выделения. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 7.6. Гериатрические аспекты в эндокринологии	Содержание учебного материала	2	2,3
	Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения болезни.		
	Практические занятия «Гериатрические аспекты в эндокринологии» Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование у пациентов пожилого и старческого возраста органов эндокринной системы. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории.	2	
Тема 7.7. Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии	Содержание учебного материала	2	2,3
	Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста, особенности возникновения, клинических проявлений, течения. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста, особенности возникновения, клинических проявлений, течения.		
	Практические занятия «Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии» Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кроветворения и суставов. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование у пациентов пожилого и старческого возраста органов кроветворения и суставов. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Написание реферата по междисциплинарному курсу – 5 часов 2) Составление таблицы «Гериатрические средства» – 2 часа		15	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3) Составление сравнительной таблицы «Бронхиальная астма и ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста» – 2 часа 4) Составление таблицы «Особенности артериальной гипертензии у гериатрических пациентов» – 2 часа 5) Составление таблицы «Особенности сахарного диабета у гериатрических пациентов» – 2 часа 6) Составление и решение ситуационной задачи –1 час 7) Составление теста и эталонов ответа к нему – 1 час			
Учебная практика Виды работ обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов заболевания; определение диагностических критериев здорового человека; Определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента.		36	
МДК 01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля		54/126/90	
МДК 01.03.1. Диагностика в хирургии		18/42/30	
Тема 1.1 Основы хирургической деятельности фельдшера	Содержание учебного материала	2	
	Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в операционной, перевязочном кабинете, поликлинике, ОВП. Организация диагностики хирургических заболеваний, ознакомление с работой хирургического диагностического оборудования и аппаратурой. Особенности заполнения медицинской документации.		1,2
Тема 1.2. Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала	4	
	Хирургическая инфекция – определение, ее виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики сепсиса. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2) Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальными методами исследования по теме занятий.		
	Практические занятия «Хирургическая инфекция. Острая гнойная инфекция. Анаэробная инфекция»	6	
	В профильном хирургическом отделении. Знакомство с организацией диагностики при хирургической инфекции. Демонстрация преподавателем пациентов с хирургической инфекции. Разбор клинических задач. Обследование студентами пациентов с различными видами хирургической инфекции. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.3. Нарушение периферического кровообращения	Содержание учебного материала	2	2,3
	Нарушение периферического кровообращения. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Факторы, вызывающие омертвения и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). Осложнения. Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Диагностика. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Составление словаря медицинских терминов.	4	
	Практические занятия «Нарушение периферического кровообращения»	6	
	Знакомство с организацией диагностики при нарушении периферического кровообращения. Демонстрация преподавателем пациентов с нарушением периферического кровообращения. Решение клинических задач с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней. Обследование студентами пациентов с нарушением периферического кровообращения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.4. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта	Содержание учебного материала	2	2,3
	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Классификация, виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта, виды приобретенной хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Этиология.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Патогенез. Клиника. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта. Осложнения. Диагностика.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Составление дневника самонаблюдения для пациентов.	4	
	Практические занятия «Хирургические заболевания головы, лица, полости рта» Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта. Демонстрация преподавателем пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта. Составление схем индивидуальных планов обследования Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.	6	
Тема 1.5. Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода	Содержание учебного материала	2	
	Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Классификация. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Этиология. Патогенез. Клиника Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Осложнения. Диагностика.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Выполнение фрагмента истории болезни.	4	
	Практические занятия «Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода» Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях шеи, трахеи, пищевода Демонстрация преподавателем пациентов с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Знакомство с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа. Составление схем индивидуальных планов обследования Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.6. Хирургические заболевания органов грудной клетки	Содержание учебного материала	2	
	Хирургические заболевания органов грудной клетки. Классификация. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Заболевания молочной железы и методы обследования молочной железы. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий 3) Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике	4	
	Практические занятия «Хирургические заболевания органов грудной клетки»	6	
	В хирургическом отделении. Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях органов грудной клетки Демонстрация преподавателем пациентов. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки. Составление схем индивидуальных планов обследования Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.7. Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание учебного материала	2	
	Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2) Выполнение диагностических манипуляций.	4	
	Практические занятия «Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости»	6	
	В хирургическом отделении. Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости Демонстрация преподавателем пациентов. Обучение технике и методам осмотра живота и определение перитонеальных симптомов; оценка результатов обследования. Выявление общих и местных симптомов при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости Решение клинических задач		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	с разбором клинических симптомов. Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.8. Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов	Содержание учебного материала Понятие о проктологии. Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация. Врожденные заболевания прямой кишки. Невоспалительные заболевания прямой кишки (геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки). Паранекроз. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Понятие об урологии. Хирургические заболевания мочеполовых органов Классификация. Почечная колика, аденома предстательной железы, цистит. Факторы риска в развитии заболеваний мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий	4	
	Практические занятия «Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов»	6	
	Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях прямой кишки и мочеполовых органов. Демонстрация преподавателем пациентов. Обучение методам обследования и оценка результатов. Выявление общих и местных симптомов при хирургических заболеваниях прямой кишки и мочеполовых органов. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.		
	МДК 01.03.2. Диагностика в травматологии	8/12/10	
Тема 2.1. Методы исследования	Содержание учебного материала	4	
	Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос: жалобы,		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
травматологических больных. Понятие о травме, травматологии. Травматизм. Определение. Классификация. Виды повреждений.	обстоятельства травмы. Обследование пострадавшего: общий осмотр, объективное исследование по органам и системам, оценка состояния центральной нервной системы, Status localis. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений. Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений. Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Травматизм. Определение. Классификация: военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм. Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятий. 3) Зарисовать схему травматологического кабинета, его оснащения и оборудования.	6	
	Практические занятия «Методы исследования травматологических больных. Понятие о травме, травматологии. Травматизм. Определение. Классификация. Виды повреждений» В травматологическом отделении и травмпунктах. Демонстрация преподавателем обследований пострадавшего и методов обследования. Преподаватель знакомит с определением оценки состояния пострадавшего с травмой, с общими принципами диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, методикой определения амплитуды движений в суставах, особенностями сбора анамнеза у пострадавшего с травмой, современными инструментальными методами диагностики травматических повреждений. Студенты отрабатывают методики диагностики в травматологии. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	6	
	Тема 2.2. Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция.		
	Содержание учебного материала Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Травматический шок	длительного сдавления. Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран, клиника, диагностика. Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика при травматическом шоке.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1)Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике	4	
	Практические занятия «Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция. Травматический шок» В травматологическом отделении, отделениях гнойной хирургической инфекции и травмпунктах. Демонстрация преподавателем пациентов по теме занятия. Студенты отрабатывают диагностику различных видов ран, диагностику наружных и внутренних кровотечений в результате травмы, фазы течения раневого процесса. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Заполняют фрагмент истории.	6	
	МДК 01.03.3. Диагностика болезней уха, горла, носа		
Тема 3.1. Методики исследования уха, горла, носа	Содержание учебного материала Введение в оториноларингологию. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятий. 3) Зарисовать схему ЛОР кабинета, его оснащения и оборудования.	6	
	Практические занятия «Методики исследования уха, горла, носа»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	В ЛОР - отделении стационара и ЛОР-кабинете поликлиники. Преподаватель знакомит с организацией работы кабинета поликлиники и ЛОР-стационара, инструментарием, приборами, аппаратурой и медицинской документацией. Преподаватель демонстрирует способ надевания лобного рефлектора и пользование им, показывает наиболее выгодное положение врача и больного по отношению к источнику света. Демонстрирует методы исследования уха, носа и придаточных пазух, глотки и гортани. Определяет показания к проведению дополнительных методов исследования при заболеваниях уха, горла, носа, демонстрирует и интерпретирует результаты исследований. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов, отрабатывают технику надевания лобного рефлектора и пользования им. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования на уровне «норма-патология». Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 3.2. Диагностика болезней носа и придаточных пазух	Содержание учебного материала	2	2,3
	Заболевания наружного носа, острый и хронический ринит, заболевания носовой перегородки, острые и хронические синуситы. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Инструментальная диагностика заболеваний носа и придаточных пазух.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1)Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2)Выполнение диагностических манипуляций.	2	
	Практические занятия «Диагностика болезней носа и придаточных пазух» Практические занятия в ЛОР - отделении стационара и ЛОР -кабинете поликлиники. Преподаватель демонстрирует больных с острыми и хроническими заболеваниями носа, заболеваниями наружного носа: ожогами, отморожением, травмами, фурункулом носа; заболеваниями носовой перегородки. Демонстрирует методы исследования носа и его придаточных пазух. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух. Обучаются пользоваться лобным рефлектором, проводить исследования носа, оценивать рентгенограммы придаточных пазух носа и костей носа на уровне "норма – патология".	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Студенты принимают участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 3.3. Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи	Содержание учебного материала	2	2,3
	Заболевания глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты, тонзиллиты, аденоидные вегетации. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний глотки, гортани и трахеи. Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Составление словаря медицинских терминов.	2	
	Практические занятия «Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи» Практические занятия в ЛОР-отделении стационара и ЛОР-кабинете поликлиники. Преподаватель демонстрирует больных по теме занятия, демонстрирует инструментальные методы диагностики. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с заболеваниями глотки, гортани и трахеи. Студенты принимают участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни.	6	
Тема 3.4. Диагностика болезней уха	Содержание учебного материала	2	2,3
	Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Мастоидит, лабиринтит. Тугоухость. Виды тугоухости. Болезнь Меньера. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний уха.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3) Работа с интернет – ресурсами.		6
	Практические занятия «Диагностика болезней уха»		
	Практические занятия в ЛОР - отделении стационара и ЛОР кабинете поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных, демонстрирует инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний уха. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с заболеваниями уха. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории.		
МДК 01.04.4. Диагностика заболеваний глаз		6/18/12	2,3
Тема 4.1. Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи	Содержание учебного материала	2	
	Методики исследования органа зрения. Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи, основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Астигматизм. Близорукость. Дальнозоркость. Косоглазие. Амблиопия.		
	Практические занятия «Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи»	6	
Практические занятия в офтальмологическом отделении стационара, офтальмологическом кабинете поликлиники. Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями органов зрения. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой глазных болезней. Дает представление о понятиях, используемых в офтальмологии. Знакомит студентов с различными методиками определения рефракции, астигматизма, нарушения аккомодации. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов в офтальмологии. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.			
Тема 4.2. Воспалительные заболевания глаз	Содержание учебного материала	2	2,3
	Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаз.		
	Практические занятия «Воспалительные заболевания глаз»	6	
Практические занятия в офтальмологическом отделении стационара, офтальмологическом кабинете поликлиники. Демонстрация и клинический разбор больных с воспалительными заболеваниями глаз. Преподаватель знакомит с причинами, клиникой, диагностикой и осложнениями воспалительных заболеваний глаз. Дает представление о причинах, клинике,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	осложнениях трахомы, об особенностях специфических поражений глаз (туберкулез, сифилис). Знакомит студентов с различными конъюнктивитами, с причинами слезотечения. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов в офтальмологии. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 4.3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения	Содержание учебного материала	2	2,3
	Нарушение гемодинамики и гидродинамики глаз. Патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. Травмы органа зрения		
	Практические занятия «Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения»	6	
	Практические занятия в офтальмологическом отделении стационара, офтальмологическом кабинете поликлиники. Демонстрация и клинический разбор больных с нарушением гемодинамики и гидродинамики глаза и травмами органа зрения. Преподаватель знакомит с причинами, клиникой, диагностикой заболеваний глаз, сопровождающихся нарушением гемо- и гидродинамики глаз. Дает представление об офтальмогипертензии. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов при нарушении гемо- и гидродинамики глаз, проводят тонометрию с помощью тонометра внутриглазного давления ТВГД-01. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Составление глоссария – 4 часа 2) Составление теста по теме с эталоном ответа – 2 часа 3) Выполнение фрагмента истории болезни – 2 часа 4) Составление ситуационных задач – 4 часа		12	
МДК 01.03.5. Диагностика в онкологии		8/18/13	
Тема 5.1. Организация онкологической помощи.	Содержание учебного материала	2	2,3
	История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Методы диагностики злокачественных новообразований.	онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии. Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного.		
	Практические занятия «Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований»	4	
	Практические занятия в онкологическом диспансере, отделении; онкологическом и смотровом кабинетах поликлиники. Преподаватель знакомит с опухолевым ростом клеток как типичным патологическим процессом; с дифференциальной диагностикой опухолей; международной классификацией опухолей по системе TNM; общими изменениями в организме при развитии опухолей; этиологией и патогенезом возникновения и развития опухолей; историей организации онкологической помощи в Российской Федерации. Преподаватель даёт определение общим принципам ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей, знакомит с методами диагностики. Преподаватель демонстрирует морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, внешним видом и строением опухолей; методами срочной морфологической диагностики опухолей; этапами обследования онкологического больного. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составление глоссария 2. Составление ситуационных задач с эталоном ответа	2 1	
Тема 5.2. Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Клиническая картина, дифференциальный диагноз дисгормональных гиперплазий и рака молочной железы, рака шейки и тела матки; опухоль яичников, рака наружных половых органов, опухолей почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена.		
	Практические занятия «Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия в онкологическом диспансере, отделении; онкологическом и смотровом кабинетах поликлиники. Преподаватель знакомит со злокачественными заболеваниями молочной железы. Закономерностями метастазирования и международной классификацией опухолей по системе TNM; Преподаватель даёт определение предраковых заболеваний и ранней формы рака, шейки матки, тела матки, яичников, закономерностей метастазирования. Преподаватель демонстрирует тематических пациентов с раком молочной железы, шейки матки, тела матки, яичников, наружных половых органов, почек, мочевого пузыря, яичек, полового члена. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составление глоссария	2	
	2. Составление теста по теме с эталоном ответа	1	
Тема 5.3. Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы	Содержание учебного материала	2	
	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Злокачественные опухоли кожи. Пигментные опухоли. Меланома. Рак губы, гортани, пищевода, желудка, ободочной кишки, прямой кишки, печени, поджелудочной железы.		2,3
	Практические занятия «Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы»	6	
	Практические занятия. Занятие проводится в онкологическом диспансере, отделении; онкологическом и смотровом кабинетах поликлиники. Преподаватель знакомит с облигатными и факультативными видами предрака кожи, видами профессионального и бытового рака, диагностикой и дифференциальной диагностикой опухолей кожи, губ, гортани. Преподаватель даёт определение метастазированию, стадиям опухолевого процесса, группам повышенного риска, основным рентгенологическим симптомам, биопсии. Преподаватель подчеркивает значение дополнительных методов исследования в онкологии. Преподаватель демонстрирует пациентов по теме занятия. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составление глоссария	2	
	2. Составление теста по теме с эталоном ответа	2	
Тема 5.4. Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы	Содержание учебного материала	2	
	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации, опухолей кроветворной системы, головного мозга, спинного мозга, щитовидной железы.		2,3
	Практические занятия «Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы»	6	
	Практические занятия в онкологическом диспансере, отделении; онкологическом и смотровом кабинетах поликлиники. Преподаватель знакомит с предраковыми заболеваниями легких, клиникой рака легких в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации ранней диагностикой рака легких. Преподаватель даёт определение метастазированию, стадиям опухолевого процесса, группам повышенного риска, основным рентгенологическим симптомам, биопсии. Преподаватель подчеркивает значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы, диагностических методов исследования. Преподаватель демонстрирует пациентов по теме занятия. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составление глоссария	2	
	2. Составление ситуационных задач с эталоном ответа	1	
МДК 01.03.6. Диагностика болезней зубов и полости рта		6/18/12	
Тема 6.1. Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта	Содержание учебного материала	2	
	Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Структурные подразделения стоматологической поликлиники. Амбулаторно-поликлиническая, стоматологическая помощь. Организация работы и оснащение стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического,		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	парадонтологического и других кабинетов. Обследование пациента в стоматологическом кабинете: сбор анамнеза, внешний осмотр, обследование челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, мышц головы, шеи, лимфатических узлов. Объективное обследование органов и тканей преддверия полости рта и собственно полости рта, оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Рентгенологическое исследование. Оформление медицинской документации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятий. 3) Зарисовать схему стоматологического кабинета, его оснащения и оборудования.	5	
	Практические занятия «Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта»	6	
	Практические занятия в стоматологической поликлинике в терапевтическом отделении. Преподаватель знакомит с основными принципами организации стоматологической помощи населению, с основными нормативными документами, регламентирующими оказание стоматологической помощи. Демонстрирует оборудование стоматологического кабинета и методики обследования стоматологических пациентов. Студенты отрабатывают методы диагностики стоматологического пациента. Оценивают состояние зубов, зубных рядов, окклюзионных и артикулярных взаимоотношений и состояние слизистой оболочки полости рта. Интерпретируют дополнительные методы исследования: лабораторные и рентгенологические. Оформляют медицинскую документацию.		
Тема 6.2. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала	2	2
	Современные представления о причинах возникновения кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зуба, болезней пульпы и периодонта, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма и возникновение очагово-обусловленных заболеваний. Этиология, классификация, распространённость, методы обследования и диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, основные принципы лечения. Онконастороженность в стоматологии.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2) Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике 3) Составление словаря медицинских терминов.	4	
	Практические занятия «Болезни твердых тканей зуба, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта» Практические занятия в терапевтическом, пародонтологическом кабинетах стоматологической поликлиники. Студентам демонстрируются методы обследования стоматологического пациента, клинические проявления поверхностного, среднего и глубокого кариеса, некариозных поражений твердых тканей зуба. Преподаватель демонстрирует особенности обследования пациента с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Студенты отрабатывают друг на друге методы обследования зубов и пародонта. Документируют полученные результаты. Оформляют фрагмент истории болезни стоматологического больного.	6	
Тема 6.3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала Этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз периостита, остеомиелита, перикоронарита, абсцессов и флегмон челюстно - лицевой области, одонтогенного гайморита, фурункула и карбункула лица. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные осложнения во время операции удаления зуба и после неё. Особенности повреждения челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики и механизм смещения отломков при неогнестрельных повреждениях мягких тканей и костей лица (переломов челюстей, скуловой кости, костей носа), повреждений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Особенности и клиническая картина огнестрельных травм челюстно-лицевой области. Непосредственные ранние и поздние осложнения повреждений мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.).	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	информации по теме занятия 2) Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике		
	Практические занятия «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	6	
	Практические занятия в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студентам демонстрируется обследование стоматологического пациента. Студенты изучают показания и противопоказания к операции удаления зуба, возможные осложнения во время и после проведения операции удаления зуба. Студенты знакомятся с клиническими проявлениями основных видов воспалительных процессов челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит, перикоронарит, абсцессы, флегмоны и др.), особенностями диагностики и клиническими проявлениями повреждений костей, мягких тканей лица, вывихами нижней челюсти. Оформляют фрагмент истории болезни стоматологического хирургического больного.		
Учебная практика Виды работ обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов заболевания; определение диагностических критериев здорового человека; Определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента.		36	
МДК 01.04. Диагностика в акушерстве и гинекологии		62/66/64	
МДК 01.04. 1. Диагностика в акушерстве		38/42/40	
Тема 1.1. Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства	Содержание учебного материала	2	1
	История развития и основоположники акушерства. Структура акушерских учреждений в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Современное Законодательство об охране здоровья материнства и детства.		
	Практические занятия «Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства»	2	
	Практическое занятие в учебном доклиническом кабинете, роддоме или в женской консультации. Студенты знакомятся с материалами истории акушерства, со структурой		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	акушерских родовспомогательных учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья материнства и детства.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов	2	
	Написание реферата по междисциплинарному курсу:	5	
	– Беременность и роды у юной первородящей – Беременность и роды у возрастной первородящей – Беременность и роды при многоводье – Беременность и роды при многоплодии – Беременность и роды при узком тазе – Беременность и роды при поперечных и косых положениях плода, при разгибательных предлежаниях плода		
Тема 1.2. Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов	Содержание учебного материала	2	1,2
	Плод, как объект родов. Состав и свойства околоплодных вод. Признаки доношенного плода. Признаки недоношенного и переношенного плода		
	Практические занятия «Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов»	4	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций. Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, изучают плод, как объект родов. Проводится тренинг на фантомах.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление глоссария	0,5	
Тема 1.3. Физиологические изменения в организме при беременности. Питание при беременности. Основная медицинская документация в акушерстве	Содержание учебного материала	2	1
	Диспансеризация беременных. Обменная карта беременной. Родовые сертификаты. Психопрофилактическая подготовка беременных.		
	Практические занятия «Физиологические изменения в организме при беременности. Питание при беременности. Основная медицинская документация в акушерстве»	6	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, выполняют акушерское обследование беременных, курируют здоровых беременных, знакомятся с обменно-уведомительными картами беременных. Учатся правильно оформлять документацию для беременных. Заполняют учебные формы родовых сертификатов. Проводят психопрофилактическую беседу при подготовке к родам.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	7,5	
	Составление глоссария	0,5	
	Составление теста по теме с эталоном ответа	1	
	Выполнение фрагмента индивидуальной карты беременной и обменной карты, родовой сертификат, больничный лист	2	
	Составление рекомендаций по питанию беременных	2	
	Составление рекомендаций по заполнению истории родов	2	
Тема 1.4. Роды. Причины. Течение родов. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Нормальный послеродовый период.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Причины наступления родов. Периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение трех периодов родов. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Нормальный послеродовый период. Инволюционные процессы в организме родильницы.		
	Практические занятия «Роды. Причины. Течение родов. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Нормальный послеродовый период»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, а в последующем на беременных, роженицах и родильницах изучают причины наступления родов, наблюдают периоды родов и их продолжительность, ранний послеродовый период. Учатся подсчитывать и оценивать схватки, оценивают клиническое течение периодов родов. Изучают биомеханизмы нормальных родов на фантомах, в процессе родов следят за динамикой продвижения предлежащей части, выслушивают сердцебиение плода, учатся распознавать внутриутробную гипоксию плода, проводят оценку новорожденного по шкале Апгар, учатся распознавать признаки отделения и выделения последа, проводят под руководством руководителя практики его оценку. Курируют беременных, рожениц, родильниц. Изучают инволюционные процессы в организме родильницы. Пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы. Составляют словарь медицинских терминов. Выполняют фрагмент истории родов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	13	
	Составление глоссария	1	
	Составление теста по теме с эталоном ответа	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выполнение фрагмента истории родов: первый период, второй и третий период, послеродовый период Составление ситуационных задач с эталонами ответов по периодам родов Составление рекомендаций по питанию и гигиене в послеродовом периоде Составление рекомендаций по послеродовой контрацепции Составление рекомендаций по кормлению ребенка	4 1 2 2 2	
Тема 1.5. Ранний токсикоз. Гестозы	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие раннего токсикоза, гестоза. Клиническая классификация гестозов. Диагностика раннего токсикоза и гестоза. Группы риска, беременных угрожаемые на развитие гестозов.		
	Практические занятия «Ранний токсикоз. Гестозы»	2	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, роддоме. Студенты на клинических примерах изучают особенности гестозов, самостоятельно учатся диагностировать ранний токсикоз, различные формы гестоза, курируют беременных с ранним токсикозом, с гестозом, определяют отеки, учатся интерпретировать анализы, диагностировать тяжесть гестоза во время беременности и раннем послеродовом периоде. Выполняют фрагмент истории родов. Составляют словарь медицинских терминов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление теста по теме с эталоном ответа Выполнение фрагмента истории родов: ранние токсикозы и поздние гестозы Составление ситуационных задач с эталонами ответов по ранним и поздним гестозам	1 2 1	
Тема 1.6. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Современные методы диагностики заболеваний при экстрагенитальной патологии. Особенности клинических проявлений.		
	Практические занятия «Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов»	4	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, роддоме. Студенты на клинических примерах изучают особенности течения беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальной патологии; учатся диагностировать эти заболевания, курируют беременных, рожениц, родильниц с экстрагенитальной патологией, гинекологическими заболеваниями. Учатся определять		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	отеки, выслушивать тоны сердца, проводить запись ЭКГ и ее оценку, выслушивать и оценивать сердцебиение плода, своевременно диагностировать внутриутробную гипоксию плода, интерпретировать результаты анализов, диагностировать тяжесть состояний беременной, роженицы, родильницы с экстрагенитальной патологией. Выполняют фрагмент истории родов. Заполняют учебную обменную карту беременной.		
Тема 1.7. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности	Содержание учебного материала	2	2
	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца: причины, методы диагностики, клиника. Невынашивание: причины, диагностика, клиника. Перенашивание: причины, диагностика, клиника		
	Практические занятия «Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности»	2	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, роддоме. Студенты на клинических примерах изучают особенности течения беременности, родов и послеродового периода при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца; изучают методы современной диагностики этих заболеваний и аномалий, курируют беременных, рожениц, родильниц с аномалиями развития и заболеваниями элементов плодного яйца. На клинических примерах изучают особенности течения беременности и родов при невынашивании; проводят современную диагностику, курируют беременных, рожениц с невынашиванием. На клинических примерах изучают особенности течения беременности и родов при перенашивании; проводят современную диагностику, курируют беременных, рожениц, родильниц с перенашиванием. Выполняют фрагмент истории родов, обменной карты беременной.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление глоссария	0,5	
Составление ситуационных задач с эталонами ответов	0,5		
Тема 1.8. Аномалии родовой деятельности	Содержание учебного материала	4	2,3
	Аномалии родовой деятельности: патологический прелиминарный период, слабость родовых сил, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: классификация, причины, клинические проявления. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки.		
	Практические занятия «Аномалии родовой деятельности»	4	
	В учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на клинических		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	примерах изучают аномалии родовой деятельности; учатся распознавать аномалии родовой деятельности, пользуясь наружными методами исследования, оценивать родовую деятельность; курируют беременных, рожениц с аномалиями родовой деятельности. Выполняют фрагмент истории родов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление глоссария	0,5	
	Составление теста по теме с эталоном ответа	1	
Тема 1.9. Аномалии таза: классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза	Составление ситуационных задач с эталонами ответов	0,5	
	Содержание учебного материала	4	2,3
	Аномалии таза: классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Современные методы диагностики. Клинически узкий таз: диагностика.		
	Практические занятия «Аномалии таза: классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза.»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на клинических примерах изучают аномалии таза; учатся распознавать аномалии таза, используя приемы наружного акушерского обследования, выслушивают сердцебиение плода; проводят исследование таза, рассчитывают конъюгаты, подсчитывают предполагаемую массу плода		
	Изучают на фантомах особенности биомеханизма родов при узких тазах; курируют беременных, рожениц с аномалиями таза. Выполняют фрагмент истории родов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 1.10. Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода	Составление глоссария	0,5	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов	0,5	
	Содержание учебного материала	4	2
	Поперечные и косые положения плода: причины, диагностика Разгибательные предлежания плода: диагностика. Биомеханизм родов при различных степенях разгибания головки.		
	Практические занятия «Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода»	4	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты учатся распознавать неправильные положения плода; используя наружное акушерское обследование, данные ультразвукового исследования и другие методы исследования. На фантомах изучают биомеханизмы родов при неправильных вставлениях головки; курируют		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	беременных с неправильными положениями плода.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление глоссария	0,5	
	Составление теста по теме с эталоном ответа	1	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов	0,5	
Тема 1.11. Акушерский травматизм	Содержание учебного материала	2	2
	Акушерский травматизм: разрыв промежности по степеням, разрыв наружных половых органов, разрыв влагалища, разрыв шейки матки, разрыв матки. Классификация, причины, диагностика, клинические варианты.		
	Практические занятия «Акушерский травматизм»	4	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на клинических примерах изучают варианты акушерского травматизма во время беременности, родов, послеродовом периоде; учатся распознавать эту патологию; курируют беременных, рожениц, родильниц; подсчитывают кровопотерю. Выполняют фрагмент истории родов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление теста по теме с эталоном ответа	0,5	
Тема 1.12. Послеродовые гнойно-септические заболевания	Содержание учебного материала	4	2,3
	Послеродовые гнойно-септические заболевания: язва промежности, хориоамнионит, мастит, послеродовый эндометрит, послеродовый метроэндометрит, послеродовый перитонит, послеродовый сепсис. Возбудители септических послеродовых заболеваний, пути проникновения в организм, этапы гнойно-септической инфекции, клиническая классификация. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний, диагностика.		
	Практические занятия «Послеродовые гнойно-септические заболевания»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на клинических примерах изучают гнойно-септическую патологию, учатся распознавать гнойно-септическую патологию, используя методы пальпации, перкуссии, аускультации; проводят пальпацию молочных желез, проводят забор материала на бактериологическое исследование; курируют беременных, рожениц, родильниц, с различными клиническими проявлениями гнойно-септической патологии. Изучают лабораторные и функциональные методы обследования у родильниц. Выполняют фрагмент истории родов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	1,5	
	Составление теста по теме с эталоном ответа	0,5	
	Выполнение фрагмента истории родов с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями	1	
МДК 01.04.2. Диагностика в гинекологии		24/24/24	
Тема 2.1. Введение. Организация гинекологической помощи в РФ. История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения.	Содержание учебного материала	4	2,3
	История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения.		
	Практические занятия «Организация гинекологической помощи в РФ. История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения»	2	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, в женской консультации. Студенты знакомятся с историей, со структурой гинекологических учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья женщин.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Написание реферата по междисциплинарному курсу		
Тема 2.2. Нарушение полового цикла	Содержание учебного материала	2	2,3
	Регуляция полового цикла. Классификация расстройств полового цикла, их этиопатогенез, клинические проявления, диагностика.		
	Практические занятия «Нарушение полового цикла»	4	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, гинекологических отделений, кабинетах женских консультаций. Студенты на фантомах проводят гинекологическое обследование женщин. Проводится тренинг на фантоме: методика взятия мазков на флору и бактериальный посев. Заполняют статистический талон. Студенты на клинических примерах изучают нарушения полового цикла у женщин. Отрабатывают методики обследования при нарушении полового цикла. Отправляют материал на гистологическое исследование. Курируют женщин с нарушением полового цикла. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 2.3. Аномалии развития женских половых	Содержание учебного материала	4	2,3
	Различные формы пороков. Аномалии развитие половых органов: причины, симптомы,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
органов. Аномалии положения женских половых органов.	распознавание, влияние на детородную функцию. Аномалии положения половых органов женщины: причины, клинические проявления, влиянии на детородную функцию.		
	Практические занятия «Аномалии развития женских половых органов. Аномалии положения женских половых органов.»	2	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологических стационарах. Студенты на фантомах, выполняют обследования, учатся вводить пессарий. Курируют женщин, с аномалиями развития и положения половых органов. Выполняют фрагмент истории болезни.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	1,5	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов Составление теста по теме с эталоном ответа	1 0,5	
Тема 2.4. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание учебного материала	4	2,3
	Клинические формы различных воспалительных заболеваний женских половых органов, их симптомы, диагностика. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний гениталий. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды.		
	Практические занятия «Воспалительные заболевания женских половых органов»	4	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом отделении. Студенты на клинических примерах изучают клинические формы воспалительных заболеваний женских половых органов. Студенты на фантомах обучаются взятию мазков на флору, забору материала на бактериологическое исследование. Проводят забор крови на РВ, ВИЧ. Курируют женщин с воспалительными заболеваниями половых органов. Проводят интерпретацию результатов анализов. Выполняют фрагмент истории болезни.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов Составление теста по теме с эталоном ответа Выполнение фрагмента истории болезни	1 1 1	
Тема 2.5. Неотложные состояния в гинекологии.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Клинические формы при внематочной беременности: причины, диагностика, клиника.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Клинические формы при внематочной беременности. Неотложные состояния в гинекологии. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики. Травмы половых органов	Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики. Травмы половых органов.		
	Практические занятия «Неотложные состояния в гинекологии. Клинические формы при внематочной беременности. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики. Травмы половых органов»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, гинекологическом отделении. Студенты на клинических примерах изучают неотложные состояния в гинекологии. Студенты отрабатывают методы обследования женщин с симптомами «острого живота». Обучаются технике и методам осмотра живота, определению перитонеальных симптомов; оценивают результаты обследования. Выявляют общие и местные симптомы при «остром животе». Составляют план обследования женщин с симптомами «острого живота». Курируют женщин с неотложными состояниями в гинекологии. Проводят интерпретацию результатов анализов. Выполняют фрагмент истории болезни.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов Составление теста по теме с эталоном ответа Выполнение фрагмента истории болезни	2 2 2	
Тема 2.6. Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	Содержание учебного материала	4	
	Классификация доброкачественных опухолей женских половых органов: клиника, диагностика. Международная классификация Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания		2,3
	Практические занятия «Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов»	2	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, гинекологическом отделении. Студенты на клинических примерах изучают особенности течения доброкачественных опухолей женских половых органов, учатся осматривать женщин с подозрением на онкологическую патологию гениталий. Отправляют материал на гистологическое исследование. Курируют женщин с данной патологией. Проводят интерпретацию результатов анализов. Выполняют фрагмент истории болезни.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	3,5	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление теста по теме с эталоном ответа Выполнение фрагмента истории болезни	1,5 2	
Тема 2.7. Бесплодный брак	Содержание учебного материала	2	
	Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Диагностика бесплодия. Центры «Планирования семьи».		2,3
	Практические занятия «Бесплодный брак»	4	
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, гинекологическом отделении. Студенты на клинических примерах изучают особенности бесплодия у женщин, учатся осматривать женщин с диагнозом «бесплодие». Студенты на фантомах обучаются взятию мазков на флору, забору материала на бактериологическое и гистологическое исследования. Проводят забор крови на РВ, ВИЧ. Курируют женщин с диагнозом «бесплодие». Проводят интерпретацию результатов анализов. Выполняют фрагмент истории болезни.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Составление рекомендаций по бесплодному браку		
МДК 01.05. Диагностика детских болезней		32/48/40	
Тема 5.1. Болезни новорожденных	Содержание учебного материала	2	
	Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Энцефалопатия. Гемолитическая болезнь новорожденных. Болезни пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.		2,3
	Практические занятия «Болезни новорожденных»	2	
	Практические занятия в детской больнице- отделении патологии новорождённых, в детской поликлинике. Преподаватель демонстрирует детей с различной патологией периода новорожденности. Демонстрирует экспресс-методы определения наследственных ферментопатий. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и дополнительными лабораторными и инструментальными методами исследований. Курирование детей с патологией периода новорожденности. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование новорожденных: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр пупочной ранки, измерение окружности головы. Проводят экспресс-диагностику		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	наследственных ферментопатий. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.		
Тема 5.2. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста	Содержание учебного материала	2	2,3
	Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.		
	Практические занятия «Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста»	2	
	Практические занятия в гастроэнтерологическом, инфекционном или соматическом отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. Определение степени гипотрофии у детей. Демонстрация и клинический разбор пациентов по теме занятия. Диагностика и дифференциальная диагностика простой диспепсии и инфекционных кишечных заболеваний, встречающихся у детей до 1 года. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и дополнительными лабораторными и инструментальными методами исследований. Курирование детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Студенты осуществляют взвешивание детей и определяют степень гипотрофии. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.		
Тема 5.3. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия	Содержание учебного материала	2	2,3
	Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения.		
	Практические занятия «Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия»	2	
	Практические занятия в соматическом отделении детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста, страдающих рахитом,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	гипервитаминозом Д, спазмофилией. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания. Симптомы раннего проявления рахита. Клинические проявления острой и хронической Д-витаминной интоксикации. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и лабораторными, инструментальными методами исследований Курирование детей с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование детей раннего возраста, страдающих рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией. Студенты выявляют симптомы и синдромы характерные для рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.		
Тема 5.4. Аномалии конституции	Содержание учебного материала	2	
	Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.		2,3
	Практические занятия «Аномалии конституции» Практические занятия. Занятия проводятся в соматическом отделении детской больницы, в детской поликлинике Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста, страдающих различными формами диатезов. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований. Курирование детей с проявлениями различных форм диатеза. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование детей раннего возраста, страдающих различными формами диатезов. Студенты отрабатывают методику измерения температуры тела, оформляют температурные листы. Студенты выявляют симптомы и синдромы, характерные для различных форм диатезов. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют историю болезни в дневнике практических занятий.	2	
Тема 5.5. Заболевания органов пищеварения у	Содержание учебного материала	2	
	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Острый и		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы	хронический гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Лямблиоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика		
	Практические занятия «Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы» Практические занятия в гастроэнтерологическом и соматическом отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих заболеваниями органов пищеварения. Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих гельминтозами. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания, основные клинические проявления, оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Курирование детей с патологией органов пищеварения. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование детей. Студенты участвуют в проведении инструментальных и лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.	4	
Тема 5.6. Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей	Содержание учебного материала Ревматизм. Врожденные пороки сердца. Вегетососудистая дистония у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина поражений сердца у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	2	2,3
	Практические занятия «Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей» Практические занятия в кардиологическом и соматическом отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор больных детей по теме занятия. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболеваний. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований. Курирование детей с патологией органов кровообращения. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий. Участвуют в проведении инструментальных методов исследования органов кровообращения, интерпретируют полученные результаты.		
Тема 5.7. Болезни органов дыхания у детей	Содержание учебного материала	2	2,3
	Острый назофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Острый трахеит. Острый и обструктивный бронхит. Пневмонии. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности пневмоний у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическими диатезами. Особенности течения пневмоний у новорожденных и недоношенных детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.		
	Практические занятия «Болезни органов дыхания у детей»	2	
	Практические занятия в пульмонологическом и соматическом отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор детей по теме занятия. Обоснование предварительного диагноза. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболеваний органов дыхания. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований при заболеваниях органов дыхания. Курирование детей с патологией органов дыхания. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий. Участвуют в проведении инструментальных методов исследования органов дыхания, интерпретируют результаты.		
Тема 5.8. Болезни крови и кроветворных органов у детей	Содержание учебного материала	2	2,3
	Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Гемофилия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	Практические занятия «Болезни крови и кроветворных органов у детей»	2	
	Практические занятия в гематологическом, соматическом отделениях детской больницы, в		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор детей по теме занятия. Особенности течения болезней крови и кроветворных органов у детей раннего возраста Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней крови и кроветворных органов. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований в детской гематологии. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий. Участвуют в проведении инструментальных методов исследования кроветворных органов, интерпретируют полученные результаты.		
Тема 5.9. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	Содержание учебного материала	2	
	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения Дифференциальная диагностика. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.		2,3
	Практические занятия «Болезни почек и мочевыводящих путей у детей» Практические занятия в нефрологическом и соматическом отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор детей с острым и хроническим гломерулонефритами, острым и хроническим пиелонефритами, циститами. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Особенности течения болезней почек и мочевыводящих путей у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней почек и мочевыводящих путей. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований в детской нефрологии и урологии. Курирование детей по теме занятия. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют историю болезни в дневнике практических занятий. Участвуют в проведении инструментальных методов исследования почек и мочевыводящих путей, интерпретируют полученные результаты.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.10. Болезни эндокринной системы у детей	Содержание учебного материала	2	
	Сахарный диабет. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника и диагностика гипергликемической и гипогликемической ком.		2,3
	Практические занятия «Болезни эндокринной системы у детей»	2	
	Практические занятия в эндокринологическом и соматическом отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор детей по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Особенности течения болезней эндокринной системы у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней эндокринной системы. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований при болезнях эндокринной системы. Демонстрирует экспресс – методы определения глюкозы крови, мочи и ацетона в моче. Курирование детей с заболеваниями эндокринной системы. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий. Участвуют в проведении инструментальных методов исследования эндокринной системы и интерпретируют полученные результаты.		
Тема 5.11. Аллергические заболевания у детей	Содержание учебного материала	2	
	Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены. Классификация. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения.		2,3
	Практические занятия «Аллергические заболевания у детей»	6	
	Практические занятия. В аллергоцентре, детской больнице, детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор детей с респираторными аллергозами и дерматоаллергозами. Особенности сбора анамнеза у детей с острыми аллергозами. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин острых аллергозов. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными исследованиями. Курирование детей с респираторными аллергозами и дерматоаллергозами. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий. Участвуют в проведении инструментальных методов исследования.		2,3
Тема 5.12. Скарлатина, корь, краснуха	Содержание учебного материала	4	
	Скарлатина, корь, краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения скарлатины, кори, краснухи у детей раннего возраста. Понятие о митигированной кори.		
	Практические занятия «Скарлатина, корь, краснуха»	6	2,3
	Практические занятия в инфекционном отделении детской больницы, в инфекционной больнице. Демонстрация и клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования пациентов, лабораторными методами исследования. Курирование больных детей. Студенты отрабатывают методику сбора эпидемиологического анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.		
Тема 5.13. Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит	Содержание учебного материала	2	
	Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения дифтерии, коклюша, полиомиелита у детей раннего возраста.		
	Практические занятия «Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит»	6	2,3
	Практические занятия в инфекционном отделении детской больницы, в инфекционной больнице. Демонстрация и клинический разбор больных по теме занятия. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой неотложных состояний при инфекционных заболеваниях детей. Особенности сбора анамнеза. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования пациентов, лабораторными методами исследования. Курирование больных детей. Студенты отрабатывают методику сбора эпидемиологического анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.		
Тема 5.14. Ветряная оспа.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция	Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика		2,3
	Практические занятия «Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция»	6	
	Практические занятия в инфекционном отделении детской больницы, в инфекционной больнице. Демонстрация и клинический разбор тематических больных. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой неотложных состояний. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования пациентов, лабораторными методами исследования. Курирование больных детей. Студенты отрабатывают методику сбора эпидемиологического анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1) Составление глоссария – 4 часа 2) Составление теста по теме с эталоном ответа – 6 часов 3) Выполнение фрагмента – 5 часов 4) Составление ситуационных задач – 4 часа 5) Составление дневника – 6 часа 6) Составление рекомендаций, тезисов – 10 часов 7) Написание реферата по междисциплинарному курсу – 5 часов		40	
Производственная практика обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов заболевания; определение диагностических критериев здорового человека; Определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента.		72	
Всего:		1407	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Пропедевтики клинических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол для перевязочного материала
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез
- светильник бактерицидный
- светильник бестеневой передвижной
- каталка
- носилки санитарные
- подставка для тазов
- штатив для капельных внутривенных вливаний
- весы медицинские
- ростомер (горизонтальный и вертикальный)
- кроватка для новорожденного
- ростомер для новорожденного
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая
- тонометр
- фонендоскоп
- стетоскоп акушерский
- стерилизатор
- биксы
- сантиметровая лента
- тазомер
- аппарат вакуум-экстрактор
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с
2. Белоусова К.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии., уч., К.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева, Ростов-на-Дону, Феникс,2017 г.-364с.:ил
3. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А Хирургия:Учебник.-3-еизд.,перераб.и доп.-Стереотипное издание.Перепечатка с издания 1998г.-М.:Альянс,2015.-624с.:ил
4. Геппе Н.А., Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.
5. Дзигуа М.В., Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с
6. Ежова Н.В., Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кашеева - Минск : Выш. шк., 2016. - 639 с.
7. Запруднов А.М Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Запруднов А.М Педиатрия с детскими инфекциями: учеб.для студентов учреждений сред.проф.образования/ А.М.Запруднов,К.И.Григорьев.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-560с.:ил
9. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
10. Ковалев А.И., Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
11. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.
12. Пряхин В.Ф Диагностика болезней хирургического пофиля: учебник/ под ред. В.С. Грошилина.-М.: ГОЭТАР-Медиа,2016.-592с.:ил
13. Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
14. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.
15. Ющук Н.Д Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная:

1. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.
2. Бодяжина В.И Акушерство: Уч. пособие В.И Бодяжина И.С Семенченко.-Изд.4-е.-Ростов н/Д Феникс, 2005.-477с.:ил.-(Среднее профессиональное образование)
3. Геппе Н.А., Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.
4. Дзигуа М.В., Акушерство : руководство к практическим учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с
5. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. -
6. Ковалев А.И., Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с
7. Н.В.Барыкина, В.Г Зарянская Хирургия для фельдшеров. Практикум/ Серия «Медицина для вас». Ростов-на-Дону: «Феникс»,2003.-480с

8. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.
9. Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.
10. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.
11. Рубан Э.Д., Хирургия [Электронный ресурс] / Рубан Э.Д. - Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 569 с. (Среднее профессиональное образование).
12. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова, В.Д Тульчинская; Изд.8-е,стер.-Ростов н/Д: Феникс,2011-446с. -Медицина
13. Хакер Н.Ф., Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012
14. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи.

Диагностический модуль ПМ.01. «Диагностическая деятельность» соответствует основному виду профессиональной деятельности № 4.3.1.

ПМ.01. предназначен для обучения фельдшеров диагностической деятельности. В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК 01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля, МДК 01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля, МДК 01.04. Диагностика в акушерстве и гинекологии, МДК 01.05. Диагностика детских болезней.

Базой для изучения данного модуля являются ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, а также дисциплины ЕН.00. Математического и общего естественнонаучного учебного цикла – математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Диагностическая деятельность» должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Общие и

непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская

		работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Определение признаков клинической и биологической смерти. Знание правил констатации смерти. Правильное оформление документации о смерти.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	- дневник практической деятельности; - выполнение фрагмента истории болезни.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении УП.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег. Владение профессиональной лексикой. Соблюдение субординационных отношений. Продуктивное взаимодействие с членами группы (команды), решающей общую задачу. Использование делового стиля общения	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного	

квалификации.	развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении: грамотно формулирует образовательные и информационные запросы.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к новациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК.01.01.1. Пропедевтика внутренних болезней (Пропедевтика нервных болезней)

16/42 часов, максимальная нагрузка 87 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	3 семестр	16	42
1	Пропедевтика внутренних болезней. Введение	2	
2	Методика диагностики заболеваний органов дыхания	2	
1пр.	Методика диагностики заболеваний органов дыхания		6
3	Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	
2пр.	Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы		6
4	Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	2	
3пр.	Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей		6
5	Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения	2	
4пр.	Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения		6
6	Методика диагностики заболеваний органов системы кроветворения	2	
5пр.	Методика диагностики заболеваний органов системы кроветворения		6
7	Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы	2	
6пр.	Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы		6
8	Методы диагностики заболеваний нервной системы	2	
7пр.	Методы диагностики заболеваний нервной системы		6

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК.01.01.2. Пропедевтика в хирургии

4/18 часов, максимальная нагрузка 33 часа

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	3 семестр	4	18
1	Методика диагностики хирургических заболеваний	2	
2	Методика диагностики хирургических заболеваний	2	
1пр.	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургической патологией.		6
2пр.	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургической патологией.		6
3пр.	Инструментальные и лабораторные методы обследования пациентов с хирургической патологией.		6

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК.01.01.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии

4/12 часов, максимальная нагрузка 24 часа

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	3 семестр	4	12
1	Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода	2	
1пр.	Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода		6
2	Методы диагностики гинекологических заболеваний	2	
2пр.	Методы диагностики гинекологических заболеваний		6

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК.01.01.4. Пропедевтика в педиатрии

6/18 часов, максимальная нагрузка 36 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	3 семестр	6	18
1	Методика диагностики заболеваний органов дыхания	2	
1пр.	Методика диагностики заболеваний органов дыхания		6
2	Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы крови и органов кроветворения у детей	2	
2пр.	Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы крови и органов кроветворения у детей		6
3	Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей	2	
3пр.	Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей		6

МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля

МДК.01.02.1. Диагностика внутренних болезней

48/84 часов, максимальная нагрузка 198 часов, дифференцированный зачет

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	3 семестр	48	84
1	Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких. Диагностика дыхательной недостаточности.	2	
1пр.	Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких. Диагностика дыхательной недостаточности.		6
2	Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких	2	
3	Диагностика плевритов, пневмосклерозов.	2	
2пр.	Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких. Диагностика плевритов, пневмосклерозов.		6
4	Диагностика бронхиальной астмы.	2	
5	Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов.	2	
3пр.	Диагностика бронхиальной астмы. Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов.		6
6	Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов.	2	
4пр.	Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов.		6
7	Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни	2	
5пр.	Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни.		6
8	Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда.	2	
9	Диагностика хронической сердечной недостаточности.	2	
6пр.	Диагностика атеросклероза. Диагностика ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда. Диагностика хронической сердечной недостаточности.		6
10	Диагностика острого и хронического гастритов. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2	
7пр.	Диагностика острого и хронического гастритов. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		6
11	Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени. Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни	4	
8пр.	Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени. Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни. Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.		6

12	Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.	2	
13	Диагностика острого и хронического гломерулонефритов.	2	
9пр.	Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника. Диагностика острого и хронического гломерулонефритов.		6
14	Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни. Диагностика хронической почечной недостаточности	4	
10пр.	Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни. Диагностика хронической почечной недостаточности		6
15	Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.	2	
11пр.	Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.		6
16	Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников.	2	
17	Диагностика сахарного диабета.	2	
12пр.	Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников. Диагностика сахарного диабета.		6
18	Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов	2	
19	Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях.	4	
13пр.	Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов. Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях.		6
20	Диагностика геморрагических диатезов.	2	
21	Диагностика диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры.	2	
14пр.	Диагностика геморрагических диатезов. Диагностика диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры.		6

МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля
МДК.01.02.2. Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и
эпидемиологии

24/30 часов, максимальная нагрузка 81 час, дифференцированный зачет

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр	24	30
1	Методы диагностики инфекционных болезней	2	
2	Брюшной тиф. Паратифы А и В	2	
3	Дизентерия. Эшерихиозы	2	
1пр.	Методы диагностики инфекционных болезней. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы.		6
4	Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	2	
5	Вирусные гепатиты.	2	
2пр.	Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит. Вирусные гепатиты.		6
6	Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции	2	
7	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция	2	
8	Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки	2	

3пр.	Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция. Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки.		6
9	Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Чума. Туляремия	2	
10	Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез	2	
11	Столбняк. Бешенство	2	
4пр.	Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Столбняк. Бешенство.		6
12	ВИЧ-инфекция	2	
5пр.	ВИЧ-инфекция. Дифференцированный зачет		6

МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля

МДК.01.02.3. Диагностика во фтизиатрии

14/18 часов, максимальная нагрузка 48 часов, дифференцированный зачет

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	3 семестр	14	18
1	Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы	2	
2	Методика обследования фтизиатрических пациентов	2	
1пр.	Организация противотуберкулёзной службы. Методика обследования фтизиатрических пациентов		2
3	Этиология, эпидемиология туберкулёза	2	
4	Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в ПМСП	2	
2пр.	Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в ПМСП		4
5	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков	2	
3пр.	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков		6
6	Туберкулез органов дыхания	2	
7	Туберкулез внелёгочной локализации	2	
4пр.	Туберкулез органов дыхания. Туберкулез внелёгочной локализации.		6

МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля

МДК.01.02.4. Диагностика нервных болезней

18/18 часов, максимальная нагрузка 54 часа

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр	18	18
1	Заболевания периферической нервной системы. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов). Полиневропатии.	2	
2	Заболевания периферической нервной системы. Плексопатии. Радикулопатии. Остеохондроз позвоночника.	2	
3	Инфекционные заболевания центральной нервной системы.	2	
1пр.	Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания центральной нервной системы.		6
4	Сосудистые заболевания центральной нервной системы.	2	
2пр.	Сосудистые заболевания центральной нервной системы.		6
5	Травмы центральной нервной системы	2	
6	Объемные процессы центральной нервной системы.	2	
7	Эпилепсия. Судорожный синдром.	2	
3пр.	Травмы центральной нервной системы. Объемные процессы центральной нервной системы. Эпилепсия. Судорожный синдром.		6
8	Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль.	2	
9	Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы.	2	

	Сирингомиелия. Миастения.		
--	---------------------------	--	--

МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля
МДК.01.02.5. Диагностика психических болезней с курсом наркологии
8/12 часов, максимальная нагрузка 30 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр	8	12
1	Диагностика психических болезней с курсом наркологии	1	
2	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста	1	
3	Пограничные психические расстройства	2	
1 пр.	Диагностика психических болезней с курсом наркологии. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста. Пограничные психические расстройства.		6
4	Основы наркологии. Алкоголизм.	2	
5	Основы наркологии. Наркомании и токсикомании.	2	
2 пр.	Основы наркологии.		6

МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля
МДК.01.02.6. Диагностика кожных и венерических заболеваний
12/18 часов, максимальная нагрузка 45 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр	12	18
1	Диагностика кожных и венерических заболеваний	2	
1 пр.	Диагностика кожных и венерических заболеваний		6
2	Кожные болезни. Аллергические заболевания кожи, аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи	2	
3	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	2	
2 пр.	Кожные болезни. Аллергические заболевания кожи, аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи		6
4	Венерические болезни	2	
5	Венерические болезни	2	
6	Венерические болезни	2	
3 пр.	Венерические болезни		6

МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля
МДК.01.02.7. Диагностика в гериатрии
14/16 часов, максимальная нагрузка 45 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр	14	16
1	Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста	2	
2	Гериатрические аспекты в пульмонологии	2	
1 пр.	Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста. Гериатрические аспекты в пульмонологии.		6
3	Гериатрические аспекты в кардиологии	2	
4	Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии	2	
5	Гериатрические аспекты в нефрологии	2	
2 пр.	Гериатрические аспекты в кардиологии. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии. Гериатрические аспекты в нефрологии.		6
6	Гериатрические аспекты в эндокринологии	2	
7	Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии	2	

3пр.	Гериатрические аспекты в эндокринологии. Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии.		4
------	---	--	---

МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля

Учебная практика

№	Тематика занятий	Количество часов
	<i>3 семестр</i>	36
1	Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких. Диагностика дыхательной недостаточности, пневмоний и нагноительных заболеваний легких	6
2	Диагностика бронхиальной астмы	6
3	Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов	6
4	Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни	6
5	Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС, Стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда. Диагностика хронической сердечной недостаточности	6
6	Диагностика острого и хронического гастритов. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	6

МДК.01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля

МДК.01.03.1. Диагностика в хирургии

18/42 часов, максимальная нагрузка 90 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	<i>4 семестр</i>	18	42
1	Основы хирургической деятельности фельдшера.	2	
2	Хирургическая инфекция. Острая гнойная инфекция.	2	
3	Анаэробная инфекция	2	
1пр.	Хирургическая инфекция. Острая гнойная инфекция. Анаэробная инфекция		6
4	Нарушение периферического кровообращения	2	
2пр.	Нарушение периферического кровообращения		6
5	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта.	2	
3пр.	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта.		6
6	Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода.	2	
4пр.	Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода.		6
7	Хирургические заболевания органов грудной клетки.	2	
5пр.	Хирургические заболевания органов грудной клетки.		6
8	Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.	2	
6пр.	Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.		6
9	Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов.	2	
7пр.	Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов.		6

МДК.01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля

МДК.01.03.2. Диагностика в травматологии

8/12 часов, максимальная нагрузка 30 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	<i>4 семестр</i>	8	12
1	Методы исследования травматологических больных.	2	
2	Понятие о травме, травматологии. Травматизм.	2	

	Определение. Классификация. Виды повреждений.		
1пр.	Методы исследования травматологических больных. Понятие о травме, травматологии. Травматизм. Определение. Классификация. Виды повреждений.		6
3	Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция.	2	
4	Травматический шок.	2	
2пр.	Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция. Травматический шок.		6

МДК.01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля

МДК.01.03.3. Диагностика болезни уха, горла, носа

8/18 часов, максимальная нагрузка 39 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр	8	18
1	Методики исследования уха, горла, носа	2	
2	Диагностика болезней носа и придаточных пазух	2	
1пр.	Методики исследования уха, горла, носа. Диагностика болезней носа и придаточных пазух		6
3	Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи	2	
2пр.	Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи		6
4	Диагностика болезней уха	2	
3пр.	Диагностика болезней уха		6

МДК.01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля

МДК.01.03.4. Диагностика заболеваний глаз

6/18 часов, максимальная нагрузка 36 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр	6	18
1	Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи.	2	
1пр.	Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи.		6
2	Воспалительные заболевания глаз	2	
2пр.	Воспалительные заболевания глаз.		6
3	Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения.	2	
3пр.	Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения.		6

МДК.01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля

МДК.01.03.5. Диагностика в онкологии

8/18 часов, максимальная нагрузка 39 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр	8	18
1	Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований.	2	
2	Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы.	2	
1пр.	Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований. Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы.		6
3	Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.	2	
2пр.	Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.		6
4	Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга,	2	

	щитовидной железы.		
3пр.	Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.		6

МДК.01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля

МДК.01.03.6. Диагностика болезней зубов и полости рта

6/18 часов, максимальная нагрузка 36 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр	6	18
1	Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта.	2	
1пр.	Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта.		6
2	Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.	2	
2пр.	Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.		6
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2	
3пр.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.		6

МДК.01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля

Учебная практика

№	Тематика занятий	Количество часов
		4 семестр
		36
1	Нарушение периферического кровообращения	6
2	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта	6
3	Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода	6
4	Хирургические заболевания органов грудной клетки	6
5	Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	6
6	Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов	6

МДК.01.04. Диагностика в акушерстве и гинекологии

МДК.01.04.1. Диагностика в акушерстве

38/42 часов, максимальная нагрузка 120 часов, дифференцированный зачёт

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	3 семестр	38	42
1	Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства.	2	
2	Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов.	2	
1пр.	Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства. Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов.		6
3	Физиологические изменения в организме при беременности. Питание при беременности. Основная медицинская документация в акушерстве.	2	
2пр.	Физиологические изменения в организме при беременности. Питание при беременности. Основная медицинская документация в акушерстве.		6
4	Роды. Причины. Течение родов.	2	
5	Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Оценка новорожденного по шкале Апгар.	2	
6	Нормальный послеродовый период.	2	
3пр.	Роды. Причины. Течение родов. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Нормальный послеродовый период.		6
7	Ранний токсикоз. Гестозы.	2	
8	Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	2	
4пр.	Ранний токсикоз. Гестозы. Влияние различных заболеваний на течение		6

	беременности и родов.		
9	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.	2	
10	Невынашивание и перенашивание беременности.	2	
11	Аномалии родовой деятельности.	2	
12	Аномалии родовой деятельности.	2	
5пр.	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности. Аномалии родовой деятельности.		6
13	Аномалии таза: классификация, причины, клинические формы.	2	
14	Биомеханизм родов при аномалиях таза.	2	
15	Поперечные и косые положения плода.	2	
16	Разгибательные предлежания плода.	2	
6пр.	Аномалии таза: классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода.		6
17	Акушерский травматизм.	2	
18	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	2	
19	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	2	
7пр.	Акушерский травматизм. Послеродовые гнойно-септические заболевания.		6

МДК.01.04. Диагностика в акушерстве и гинекологии

МДК.01.04.2. Диагностика в гинекологии

24/24 часов, максимальная нагрузка 72 часа, дифференцированный зачёт

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	<i>3 семестр</i>	24	24
1	Введение. Организация гинекологической помощи в РФ. История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ.	2	
2	Современные формы обслуживания женского населения.	2	
3	Нарушение полового цикла.	2	
1пр.	Организация гинекологической помощи в РФ. История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Нарушение полового цикла.		6
4	Аномалии развития женских половых органов.	2	
5	Аномалии положения женских половых органов.	2	
6	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	
7	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	
2пр.	Аномалии развития женских половых органов. Аномалии положения женских половых органов. Воспалительные заболевания женских половых органов.		6
8	Неотложные состояния в гинекологии. Клинические формы при внематочной беременности	2	
9	Неотложные состояния в гинекологии. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики. Травмы половых органов.	2	
3пр.	Неотложные состояния в гинекологии. Клинические формы при внематочной беременности. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики. Травмы половых органов.		6
10	Эндометриоз.	2	
11	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов.	2	
12	Бесплодный брак.	2	
4пр.	Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов. Бесплодный брак.		6

МДК.01.05. Диагностика детских болезней

32/48 часов, максимальная нагрузка 120 часов, квалификационный экзамен

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр	32	48
1	Болезни новорожденных	2	
2	Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста	2	
3	Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия	2	
1пр.	Болезни новорожденных. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия		6
4	Аномалии конституции	2	
5	Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы	2	
2пр.	Аномалии конституции. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы		6
6	Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей	2	
7	Болезни органов дыхания у детей	2	
3пр.	Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей. Болезни органов дыхания у детей		6
8	Болезни крови и кроветворных органов у детей	2	
9	Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	2	
10	Болезни эндокринной системы у детей	2	
4пр.	Болезни крови и кроветворных органов у детей. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. Болезни эндокринной системы у детей		6
11	Аллергические заболевания у детей	2	
5пр.	Аллергические заболевания у детей		6
12	Скарлатина, корь, краснуха	2	
13	Скарлатина, корь, краснуха	2	
6пр.	Скарлатина, корь, краснуха		6
14	Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит	2	
7пр.	Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит		6
15	Ветряная оспа. Эпидемический паротит	2	
16	Менингококковая инфекция	2	
8пр.	Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция		6